

# 106 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導及釐定高等教育人才培育之核心價值；配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	1-1-1-1 社團多元成長活動(課指組)	5,000	25,000	1.105-2 社團多元學習成長團隊領導及活動管理:強化社團幹部團隊領導能力以增強社團企畫及執行溝通能力、活動現場及事前管理能力，透過講師經驗分享以及時機案例，讓社團幹部了解團隊領導的技巧，促進社團內部整合，達到最有效的溝通，最有效的活動企劃能力，活動事前作業及現場管理能力。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達 94.2%。(2)參與者認為活動增強之能力以持續進步及領導能力為大宗。2.106-1 社團經營研習:藉由本次活動讓學生會更加了解內部運作，讓社團了解人際關係的培養及互動，並加強社團間的向心力及領導力。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達 95%。(2)參與者認為	1.各社長(會)長、幹部/約 116 人。2.學生會及各社長(會)長、幹部/約 84 人。	1.106/05/24，護理大樓 C211 教室。2.106/10/18，護理大樓 C211 教室。	1.使各社(會)幹部有更強的團隊領導能力，帶領的是社員及會員的心，帶動整體社團營運風氣，並學習活動事前流程規劃時間進度分配以及活動場控能力，整頓社團內部及外部活動管理，讓整體社團營運將更上一層樓。2.社團的行政運作是目前各社團都較為缺乏的，目前只有上到一次這種類型的研習，次數上可以再增加，讓社團的行政運作更上一層樓。

活動增強之能力以人際互動及溝通表達為大宗。

2	1-1-1-3 學生會 辦理學生 全校性活動 (課指組)	4,000	10,715	105-2 母親節感恩活動 「花見幸福-母親節贈花活動」:藉由此活動推動學生品格教育，使學習了解感恩母親餵養之恩。活動後的回饋:(1)本次總參與人次為 742 人，扣除專四專五生不在學校，參與人數已達全校之 20%以上。	全校學生與老師/約 742 人。	106/05/10，軍訓室旁廣場。	辦理本次母親節贈花活動，以推廣學生之品德教育，並促進學生家庭的互動性，達到孝順母親、感恩母親辛勞等等，之後希望朝觸及更多學生為目的，辦理更大型之感恩活動。
3	1-1-1-4 在職專 班社團 辦理文 康多元 活動(課 指組)	1,000	14,000	106-1 高齡啟發創意之產業探訪:本計畫透過安養機構參訪與觀摩的方式，以清福安養中心為主要參訪對象，透過參訪的方式，讓在職專班學生能由使用者(高齡族群)的思考角度出發，了解其生活需求，並能試著發想可能的創新產業之用。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達 98%。(2) 參與者認為活動增強之能力以人際互動及自我提升為大宗。	長期照護科師生/約 30 人。	106/11/19，清福養老院。	本次活動非常順利，清福養老院也非常值得觀摩，只是人力方面實在是太少了，工作量過大，希望之後可以有更多時間及經費可以繼續做這種服務學習。
4	1-1-1-2 社團核 心特色 活動(課 指組)	5,000	25,000	1.105-2 四校韓舞社團聯合成果發表會:藉由本次活動向家長、師長、同儕展現社團在一年中所學習到的舞蹈課程，使更多人認識韓舞社，透過大型表演，讓每個觀眾感受到社團的用心，發揮學校社團活動	1.韓舞社社員/約 30 人。 2.各社社(會長)、資訊股長/約 90 人。	1.106/07/09，龜山圖書館演藝廳。 2.106/10/11，護理大樓 C211 教室。	1.本次與其他三所學校社團進行不僅僅是舞蹈上的交流，也包含了活動規劃、廠商接洽、設計物的交流、創意的發揮、危機處理、活動執行合作等等，雖然不容易但也讓本校韓舞設在各項活動及舞

精神。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達 97%。(2)參與者認為活動增強之能力以團隊合作及自我提升為大宗。 2.106-1 社團 E 畫暨創意研習-『智慧你和我，財產永不走』社團 E 起來: 為強化社團幹部網路推廣運用之能力，及各班資訊股長智慧財產權務實能力，透過 e 化教學與媒體設備應用方式，建立社團網路推廣應用能力、提升社團教學成效、指導老師與學生互動品質，及各自治幹部有效運用媒體設備下也能遵守及了解智慧財產權之觀念，讓各幹部能更加瞭解 e 化資訊。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達 97%。(2)參與者認為活動增強之能力以人際互動及溝通表達為大宗。

蹈方面都有需多提升。 2. 本次活動講師為學生自治組織領域而非業界專業人才，給予的社團經營及網路概念較多，較缺乏法規成面知識，下次會以業界專業人士為主。

5 1-1-1-5 0  
社團辦理運動休閒系列研習(體運組)

53,900

1.以動態性身體活動增進本校師生健康體適能發展，選擇辦理具有健身性、遊戲性、娛樂性、消遣性、創造性、放鬆性，以達身心健康，紓解壓力為目的之運動。辦理飛輪運動休閒研習、2.Zumba 運動休閒研習、啦啦舞研習共計 7 小時、3 場次活

師生 250 人次。

106.5.11(三)0900-1200 活動中心自行車體驗教室。 106.6.1(五)1000-1200 活動中心體適能訓練中心。 106.11.15(三)0800-1000 競技訓練場。

飛輪為新興熱門的健身方式，是增進心肺耐力相當有效的運動，可考慮增加舉辦場次。

動；透過運動休閒活動的多元性，刺激學生運動動機與興趣，鼓勵學生接觸及參與喜愛的運動，進而培養規律運動習慣。學生反應希望可以多舉辦這類型活動。

6	1-1-1-6 社團辦理新生環校路跑賽(體運組)	52,000	15,000	全校 1~3 年級學生共同參加，以本校環校道路為活動場地，分成競賽及健康兩組進行 4 公里路跑賽，落實本校推廣健康促進、全民運動之重視、鼓勵學生培養健康生活型態。	學生約 3,100 人。	106.3.29(三) 新生醫專環校道路，全程約 4 公里。	部分路段過於狹窄，無法同一時間容納大量學生經過，尤其校門口轉彎處，雖有交通管制，常有與車爭道的情形，沿路需多派人力維持安全，建議重新規劃路線，或思考更換活動舉辦模式。
7	1-1-1-7 社團辦理新生田徑大獎賽(體運組)	29,632	44,000	增加學生的自我訓練，達到自訂目標的完成，鍛鍊師生心肺功能，增強體適能耐力和團結心。以大隊接力及男女 100M 等項目採計時決賽制進行。	學生約 1,500 人次。	106.11.12(日)09:00-15:30 田徑場。	混合年級的競賽方式可有不同分組方式。
8	1-1-1-8 社團辦理球類比賽(體運組)	34,800	20,840	辦理班際桌球比賽，提升學生對於參與及觀賞運動的能力。以班際雙打 3 點制為競賽模式，女子組取前八名，男子組取前兩名。	學生約 250 人。	106.4.26(三)桌球場。	部分學生對規則不甚了解進而耽誤部分賽程進行，爾後將搭配體育課實施加強比賽項目規則宣導，讓所有運動競賽皆能順利進行。
9	1-1-1-9 社團辦理室內划船比賽(體運組)	23,210	60,000	推廣全民運動，落實運動生活化，發展國內划船運動，增加學生身體活動量並提升體能。以教職員工個人組、學生個人組、學生團體組等方式辦理，取	學生約 600 人，教職員工約 18 人。	106.11.22(三)12:00-15:00 活動中心第二多功能運動廣場。	部分學生未能配合報名作業流程，導致前置作業諸多延誤與更改，為鼓勵參與仍開放名單修改等，建議下次活動前請體育教師多加協助宣傳與叮嚀報名

學生各組前 8 名。

作業。

10	1-1-1-10 生命教育活動 (心諮中心)	8,200(獎金：6,000)	20,000	1.發現新生生命力圖文徵稿活動，收到報名稿件 72 份，加上評審老師 3 位，共 75 人參與徵稿活動。從 104 年第一次舉辦這活動收到 36 件稿件，去年 64 件，投稿人數持續增加當中，學生的作品也越來越多樣化和越來越優質。評選出前三名及六名佳作，並將前三名作品印成明信片。於感恩節前 11/12 校慶時設攤讓全校師生及校友、家長填寫感恩節明信片，並入班讓學生填寫感恩明信片和寄發，共 473 人次參與感恩節活動。2.新竹縣動物收容中心參訪，在 5 分量表的滿意度調查中，學生對本次活動整體的進行感到滿意 4.71；活動的時間感到滿意 4.66，希望活動時間能更長；活動的場地感到滿意 4.71；活動的內容感到滿意 4.76；活動能幫助我對「動物保護」有更多的瞭解 4.76；活動，讓我愛護動物、珍惜生命的能力提升 4.76。	1.教職員 85 人，學生 463 人，總計 548 人 2.學生 40 人，教師 2 人，總計 42 人。	1.106.09.11-11.30/整個校園 2.106.05.24/ 新竹縣動物收容中心	1.錯過投稿的學生反映，我們的徵稿資訊只放在學務處的心理諮商中心網頁和佈告欄，他們不容易第一時間看到，建議下次放在首頁。2.每次的參訪活動，學生報名皆很踴躍，這次報名表一發送至各班，當天即額滿，導致許多想參加的學生，無法成行，但是動物收容所場地有限，開放參觀的人數也不宜太多，也許下年度可以考慮多辦一場參訪活動。
----	------------------------------	-----------------	--------	--	--	--	--

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導 補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
11	2-1-1-11 學生緊急事件應變訓練(生輔組)	5,000	15,000	1.106 年度國家防災日地震避難掩護演練，經由預演及正式演練，學生能熟悉各班級的逃生路線及避難要領，足以因應可能會發生的各項災害事件。2.本次演練較以往不同，新增了急難救護演練、物資發放演練以及高平里里長率里民參加災民疏散演練，另外還有高平消防分隊演練地震後複合式災害(火災)等。3.參與比率：97%。	學生 4951 人。	時間：106 年 09 月 21 日。地點：無 全校各樓層及操場。	
12	2-1-1-12 交通安全教育與輔導(生輔組)	10,000	60,000	1.106 年 3 月 23 日辦理「交通安全路跑暨有獎徵答活動」，藉校園路跑活動，結合有獎徵答方式，激發學生對「交通安全」之觀念與守法性，並配合「紫錐花反毒」活動，使學生培養正確的反毒觀念。2.105 學年度第 2 學期「期末校車交通安全講習暨座談」於 106 年 6 月 8 日假護理大樓 C105 教室辦理，全體校車車長、副車長及廠商代理，進行	1.1 至 3 年級學生，約 3800 人左右。2.校車車長及副車長及廠商代表 135 人。3.本校交通委員、軍訓室全體同仁計 28 員。4.校車車長及校車司機計 186 員。5 校車車長、副車長及廠商代表計 126 員。	1.106 年 3 月 23 日、校園道路。 2.106 年 5 月 24 日、幼保大樓 D605 教室。 3.106 年 9 月 4 日、幼保大樓 D605 教室。 4.106 年 11 月 1 日、幼保大樓 6 樓 D605 教室。 5.106 年 12 月 13 日於幼保大樓 D605 教室。	1.交通安全宣導相關場次，少數學生因課程或私人因素未到課，影響宣教成效。2.校車相關宣導，尚有部分學生以「課業繁重」為由，無法參加，致使降低宣教成效。3.「106 學年度第 1 學期通勤學生汽、機車交通安全宣導」鎖定高年級同學，無法完全達到宣教效果，應擴大宣導對象。4.105 學年第 1 學學期期末交通安全講習，少部分同學未到場，

「校車相關宣導」，提醒與會車長學生協助司機注意校車行駛安全及交通安全正確觀念。3.106年9月4日辦理「校園安全暨交通安全」委員會會議，會中邀請高平派出所所長蕭光穎警官、高平消防分隊長黎振有警官等人對本校交通安全委員實施問題解答及交通安全宣導，並由姜教官實施本校週邊危險路段講解及新學期交通安全應注意事項。4.106年11月1日辦理106學年度第1學期「校車交通安全講習」，會中邀請桃園市警局交通安全大隊分隊長蕭鳳君警官（交通安全宣導專業人員），對校車司機、校車車長等人實施「大客車相關交通安全宣導」，利用近期案例及過往相關案例與校車司機、與會同學分享，會後並由軍訓室主任游總教官實施安全事務宣導及座談。

5.106年12月13日辦理「105年第1學期期末交通安全講習暨座談會」，由學務主任江主任親自主持，本校校車車長、副車長及廠商代表參與，會中由姜教官針對本校校車車

致使宣教成效未盡完整。5.106學年度第1學期有關交通安全宣教部分計排定6場次，宣導對象擴及教、職、員、生等對象，已達成「深度」、「廣度」等相關要求，並有效深化於教職員生內心，對交通安全教育有正面影響。

長上、放學期間應負之責任及注意事項，向全體車長、副車長宣導。

13	2-1-1-13	60,000(獎金：10,000)(獎品：10,000)(住服組)	60,000	1-1. 105-2 住宿幹部及宿舍安全服務學生安全教育宣導研習暨座談會。加強住宿幹部生活常規及校園危安事件處置應變能力。加強住宿幹部安全教育觀念及安全教育演練成效，暢通與住宿生溝通管道，協助住宿生安全入住相關事宜。1-2.完成 104 份活動回饋單滿意度分析，本次研習及座談，對提升住宿幹部安全教育之滿意程度，非常滿意達 66%，滿意達 29%。2-1. 105-2 校外賃居生安全教育宣導暨座談會。加強賃居生安全教育觀念宣導，並暢通溝通管道。2-2.完成 50 份活動回饋單滿意度分析，本次活動對提供賃居安全方面滿意程度，非常滿意約 88%、滿意約 12%度，另在課程時間安排、場地安排及視聽設備效果上，非常滿意約 87%、滿意約 13%度，滿意度達 87%。3-1. 106-1 住宿幹部安全教育研習暨座談會。使住宿學生幹部瞭解校園及住宿危安因素，加強住宿緊急	1.住宿幹部及宿舍安全服務學生共計 104 人次 2.賃居生 50 人次 3.住宿幹部共計 20 人次 4.住宿幹部、宿舍安全服務學生(入住輔導 605 人次；座談會 367 人)共計 972 人次 5.賃居生 43 人次	1.106.2.18-2.19/宿舍、地下室多功能閱覽室 2.106.4.26/護理大樓 2 樓 C211 視聽教室 3.106.9.4/宿舍、空地、地下室多功能閱覽室 4.106.9.5-10、14/宿舍、活動中心、行政七樓綜合會議廳 5.106.10.18/護理大樓 2 樓 C211 視聽教室	1.實施住宿幹部及宿舍安全服務學生安全教育宣導研習暨座談會，加強住宿幹部安全教育觀念，暢通住宿生溝通管道，建議宜持續辦理。2.實施校外賃居生安全教育宣導暨座談會，加強賃居相關之法治觀念，暢通溝通管道，建議宜持續辦理。3.實施住宿幹部安全教育宣導研習暨座談會，加強住宿幹部安全教育觀念，暢通住宿生溝通管道，建議宜持續辦理。4.實施住宿新生入住輔導暨安全教育研習座談會，加強住宿新生入住輔導及安全教育觀念，暢通住宿新生溝通管道，建議宜持續辦理。5.實施校外賃居生安全教育宣導暨座談會，加強賃居生安全教育觀念，暢通溝通管道，建議宜持續辦理。
----	----------	-----------------------------------	--------	---	---	---	---



應變能力，並能協助輔導住宿新生適應新環境。3-2.完成 20 份活動回饋單滿意度分析，本次研習及座談，對提升住宿幹部安全教育之滿意程度，非常滿意達 100%。4-1. 106-1 住宿新生入住輔導暨安全教育研習座談會。使住宿新生瞭解校園及宿舍概況，並能協助輔導住宿新生適應新環境。俾利住宿新生瞭解校園及宿舍危安因素及處置辦法，儘速適應新環境，並解決即時之問題。4-2.完成 129 份活動回饋單滿意度分析，本次活動對提升住宿新生安全教育之滿意程度，非常滿意達 43%，滿意達 50%。5-1. 106-1 校外賃居生安全教育宣導暨座談會。聘請桃園市消防局高平分隊的隊員，對校外賃居同學做消防安全的說明，提供住宅警報器等新進資訊予同學，並藉由案例宣導，使同學更加注意租屋處所的消防器材、逃生通道，提高遇火求生的概念。加強賃居生安全教育觀念宣導，並暢通溝通管道。5-2. 106-1 完成 43 份活動回饋單滿意度分析，本次活

動對提供賃居安全方面滿意程度，非常滿意約 42%、滿意約 44%度，滿意度達 88%左右，另在課程時間安排、場地安排及視聽設備效果上，非常滿意約 40%、滿意約 44%度，滿意度達 84%。

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
14	2-1-2-14 校園毒品防制 (生輔組)	10,000	10,000	1.辦理 105 學年第 2 學期「拒絕毒品從『新』出發-毒品危害防制宣教」，宣教活動獲全校師生熱烈回響。2.辦理 106 學年度第一學期推動品德教育-愛心捐血新生反毒宣導活動，宣教活動獲全校師生熱烈回響。3.辦理 106 學年度第一學期拒絕毒品從「新」出發-毒品危害防制種子講習，邀請中原大學于力民中校教官蒞校宣導，活動獲熱烈回響。	1.1-3 年級師生計 3420 人。2.春暉仁愛社及志願參加學生計 132 人。3.春暉仁愛社及醫保科學會計 104 人。	1.時間 106.4.5 地點操場。2.時間 106.10.25 地點行政大樓中廊。3.時間 106.12.13 地點 C105 教室	並沒有所有同學參加，所以難以將所有資訊，傳給所有學生。

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	--------------	--------	---------	---------	-------

		金額					
15	2-1-3-15 校園菸 害防制 (衛保組)	2,000	8,000	辦理「105 學年第二學期菸害防制」宣導活動，由衛生所廖美婷護理師帶領同學進行講習宣導活動。活動共計 80 位學生參與教育問卷填答與抽獎活動。填寫問卷共有 80 人，填答率為 100%。88.8%參與者表示非常同意開心參與此項活動、91.3%參與者認為此次活動辦理的地點感到非常同意、90%參與者表示非常同意經過此次研習增進了自己對菸害的認識、88.8%參與者表示非常同意參加此次研習後，會增加未來要拒菸或戒菸的意願。	80 位學生。	106.5.31 的 09:00~10:00 於 C505 教室舉辦。	此次研習活動後約八成參與者有拒菸及戒菸的意願，下次透過講習活動希望能提升至九成。衛生所搭配這次活動順便安排口腔癌篩檢，雖然沒有特殊發現，也讓此高風險之吸菸族群早期接受口腔癌檢查。

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
16	2-2-1-16 學生宿舍環保競賽活動(住服組)	28,000	0	1-1. 105-2 宿舍「環保生活美學創作坊暨環境整潔美化競賽」活動。藉宿舍環保生活美學創作坊暨環境整潔美化競賽活動，宣導正確環保意識及作法，進	1.住宿生 937 人次 2.住宿生 1157 人次	1.106.3.13~4.7/宿舍、宿舍 B1 多功能閱覽室 2.106.10.23~11.16/宿舍、宿舍 B1 多功能閱覽室	1.初期報名不踴躍，參加後學生反應良好，建議每年持續辦理。 2.初期報名不踴躍，參加後學生反應良好，建議加強活動前宣導，每年持續辦理。

而養成住宿生注重個人環保意識及習慣，促進同學與師長間凝聚力，提升宿舍內務環境整潔及生活品質。1-2.完成 53 份活動回饋單滿意度分析，本次活動對提升住宿生環保教育之滿意程度，非常滿意達 89%，滿意達 9%。2-1. 106-1 宿舍「環保生活美學創作坊暨環境整潔美化競賽」活動。藉宿舍環保生活美學創作坊暨環境整潔美化競賽活動，宣導正確環保意識及作法，進而養成住宿生注重個人環保意識及習慣，促進同學與師長間凝聚力，提升宿舍內務環境整潔及生活品質。2-2.完成 45 份活動回饋單滿意度分析，本次活動對提升住宿生環保教育之滿意程度，非常滿意達 78%，滿意達 20%。

17 2-2-1-17 急救訓練與師生健康促進(衛保組)	20,000	40,000	辦理「急救訓練與師生健康促進」活動，邀請中華民國急救技能推廣協會講師教導基本救命術急救技能包含心肺復甦術、AED 操作使用、包紮救護的原理與技巧等理論與操作。填寫問卷共有 104 人，填答率為 86.7%、70.2%的參與者對於此次辦理活動的	107 位學生以及 13 位教職人員。	106.5.5 的 8:00~17:00 於 C105 教室舉辦。	此活動礙於經費問題限額 120 人，以致很多師生無法參與，對於有意願參與學習者來說著實可惜。下次可增加活動名額，透過急救訓練活動讓更多人認識基本救命術並提升及救助人的意願。
---------------------------------	--------	--------	---	---------------------	-----------------------------------	--

時間表示非常同意、71.2%的參與者對於此次辦理的活動地點表示非常同意、76.9%的參與者對於此次活動的講授內容表示非常同意、83.7%的參與者表示非常同意參加此次研習活動後增進了自己對基本救命術的認識、76.9%的參與者表示非常同意參加此次研習活動後，會增加未來急救助人的意願。

18 2-2-1-18 疾病預防及衛生安全、保健宣導(衛保組)	29,560(獎品：10,000)	65,000	<p>1.辦理「新發生肺結核個案之接觸者篩檢追蹤與衛教宣導活動」活動，邀請龍潭衛生所護理人員來辦理肺結核接觸者說明會。填寫問卷共有 81 人，填答率為 100%，79%的參與者對於此次辦理活動的時間表示非常同意、71.6%的參與者對於此次辦理的活動地點表示非常同意、69.1%的參與者對於此次活動的講授內容表示非常同意、74.1%的參與者表示非常同意參加此次研習活動後增進了自己對肺結核病的認識、72.8%的參與者表示非常同意參加此次研習活動後對肺結核疾病的恐懼下降。2.辦理「糖尿病飲食須知」活</p>	<p>1.80 位學生及 1 位教職人員 2.67 位學生及 3 位教職人員 3.314 位學生及 26 位教職人員 4.1,272 位新生及 205 位教職人員 5.380 位學生及 3 位教職人員 6.認識流感講習:100 位學生；接種流感疫苗:3404 位學生 7.120 位學生</p>	<p>1.106.3.15 的 13:00~15:00 於 C105 教室舉辦。2.106.2.15 的 12:00~14:00 於 B203 教室舉辦。3.106.5.24 的 9:00~16:00 於行政大樓與護理大樓前的捐血車、行政大樓與護理大樓的穿堂舉辦。4.106.9.11 上午、9.21、9.22 下午、9.25 至 9.27 整天，於護理大樓 B 棟大廳及 B202 教室辦理。5.106.10.25 的 9:00~16:00 於行政大樓與護理大樓前的捐血車、行政大樓與護理大樓的穿堂舉辦。6.106.9.20 的 12:00~14:00 於行政大樓七樓會議室辦理「認識流感」講習活動；於 106.10.30 至 106.11.01，於護理大樓 B 棟一樓大廳辦理流感疫苗接種活動。7.106.10.18 的 12:00~14:00 於行政大樓 7 樓綜合會議廳舉辦。</p>	<p>1.此活動舉辦是為使肺結核個案接觸者增進自己對肺結核病的認識及降低對肺結核疾病的恐懼，但實際調查後，仍無法達到完全的降低，並且調查只有 9.1%的參與者對於此次活動的講授內容表示非常同意。故此會建議衛生所講者用更簡單的方式介紹肺結核疾病，並給予充分時間發言，解決接觸者的疑惑及恐懼。2.學生對於偏學理的內容較缺乏聽講興趣，因此日後相關活動可以用更淺顯易懂的講解方式，說明一些日常生活常吃到的高 GI 飲食，以及一些糖尿病患者禁忌的高 GI 飲食，能以有獎徵答的方式引起同學的注意力及</p>
------------------------------------	-------------------	--------	--	---	--	--

動，邀請營養師莊宇晴主講，使參與師生能具備對糖尿病飲食的正確認知，填寫問卷共有 65 人，填答率為 92.9%，93.8%的參與者對於此次辦理活動的時間地點表示非常同意、93.8%的參與者對於此次活動的講師感覺滿意表示非常同意、93.8%的參與者對於此次活動的講授內容表示非常同意、92.3%的參與者表示非常同意參加此次研習活動後，增進了自己對糖尿病飲食須知的認識、92.3%的參與者表示非常同意參加此次研習活動後更有信心可以照護好糖尿病患者。3.辦理「105 學年第二學期捐血活動」，使全校師生踴躍參與捐血活動以及認識捐血的重要性。填寫問卷共有 321 人，填答率為 94.4%，第一次捐血者為 62.6%、第二次捐血者為 29%、第三次以上捐血者為 8.4%；對於活動時間感覺滿意以非常同意和同意居多，共佔 98.7%；對於活動地點感覺滿意以非常同意和同意居多，共佔 98.7%；對於覺得學校舉辦捐血活動很有意義以表

回大的意願。3.可以建議在每一台捐血車門外貼上 1 號車、2 號車，號碼單上也建議標上 1 車、2 車，要不然同學常常搞混或是忘記是從哪一台捐血車抽號碼牌。4.此次健康檢查的流動順序路線，希望下次建議排在同一樓層。5.建議在捐血活動前一個禮拜的班級通報上，先說明捐血須攜帶有照片的證件，以免同學要再回去一趟拿東西。耽誤捐血進度。也需要向同學強調捐血時間要以不影響上課的時間為主，避免影響自身學習的權益。6.因流感疾病介紹活動經費有限而只限額 100 位參與者，希望下次有更足夠的時間及經費，進班宣導流感疫苗的用意及相關注意事項。因在護理大樓中庭施打疫苗，同學的聊天聲響會影響到樓上上課的班級，建議下次在施打疫苗前可在早晨朝會或班會的時候，加強宣導秩序維持。因衛生局前後告知的補接種流程不一更動多次，已建議衛生局下次要提前將流程擬定好，明確告知校方。流感疾病介紹滿意度表現

示非常同意和同意居多，共佔 98.7%；88.5%參與者表示樂於將捐血經驗與他人分享、88.5%參與者表示未來會樂於參加捐血活動。4.辦理「106 學年度學生與教職員工健康檢查」，藉由健康檢查的進行促使全校師生了解與關注自己的健康狀態。填寫問卷共有 1,375 人，填答率為 93.1%。90.1%參與者表示非常同意本次活動能了解自身的健康狀況及生長發育情形、89.7%的參與者表示非常同意健檢活動後願意對自己異常的檢查項目設法改善、91.6%參與者表示非常同意未來還會願意主動參加健檢。5.辦理「106 學年第一學期捐血活動」，提供便利的捐血管道，全校師生踴躍參與捐血，共計有師生 383 人捐出 411 袋血。填寫問卷共有 325 人，填答率為 84.9%。對於活動時間感覺滿意以非常同意者居多，其次為同意，共佔 99.1%；對於活動地點感覺滿意以非常同意者居多，其次為同意，共佔 99.4%；對於覺得學校舉辦捐血活動很有意義以非

不盡理想，推測係因為講者以傳統方式純粹講述學理，較難獲得學生共鳴。7.提供有獎徵答宣導品，增加了活動過程中同學的參與興趣，讓學生更加印象深刻。

常同意者居多，其次為同意；88.6%參與者表示非常樂於將捐血經驗與他人分享；91.4%參與者表示未來會樂於參加捐血活動。6.辦理「106年流感疾病介紹與疫苗接種活動」，在接種前先藉由講習認識流感與疫苗施打的相關注意事項。填寫問卷共有95人，填答率為95%；57.9%的參與者表示非常同意對本次活動後增加自身對流行性感冒的認識、57.9%的參與者表示非常同意經過此次活動增加了自身對流感疫苗的認識、45.3%的參與者表示非常同意藉由本次活動後能更了解如何預防罹患流行性感冒。7.辦理「106-1認識與預防熱傷害」健康講座，教育與慧者如何預防與進行緊急處置、提升因應高溫環境的能力。填寫問卷共有120人，填答率為100%；85.8%的參與者表示非常同意經過本次活動後增加自身對熱傷害的概念、79.2%的參與者表示非常同意經過此次活動能了解應如何預防熱傷害、81.7%的參與者表示非常同意經由本次活動後



更了解如何處理熱傷害感到非常同意。

19	2-2-1-19	2,000(獎金：2,000)	24,000	<p>1.辦理「健康飲食與環境保護」系列講座活動，邀請台灣環境資訊協會專家蒞校，針對最新的食品安全議題作介紹，使參與師生瞭解並達到綠色消費的理念。填寫問卷共有 100 人，填答率為 90.9%。98%的參與者對於此次辦理活動的地點表示非常同意、97%的參與者對於此次活動的講授內容表示非常同意、95%的參與者在透過此次活動後對於更了解綠色消費表示非常同意、96%的參與者表示非常同意參加此次研習活動後願意依據綠色消費的概念選擇要購買的食物、97%的參與者表示非常同意參加此次研習活動後，未來有機會願意幫忙推廣綠色消費的概念。</p> <p>2.「健康飲食與環境保護」系列講座活動，邀請台灣環境資訊協會專家蒞校，針對最新的海洋生態維護議題作介紹，使大家認識如何正確選擇食物實踐愛護土地的理念。填寫問卷共有 95 人，填答率為 86.4%；83.2%的參與者對於此次</p>	<p>1.食品安全:107 位學生及 3 位教職人員</p> <p>2.海洋生態:107 位學生及 3 位教職人員</p>	<p>1.106.5.31 的 13:40~16:30 於 C105 教室舉辦</p> <p>2.106.6.7 的 11:50~14:40 於 C105 教室舉辦</p>	<p>1.如何安全吃是近來很重視的健康問題，而怎麼吃對身體健康又可保護環境，是國人必修的學分。學生對綠色消費的概念缺乏，因此這類似活動學校可以多辦理，教育學生綠色消費從小做起。</p> <p>2.活動講師可以生活化地將日常生活容易見到的海鮮加以說明，並舉例如何正確選擇適合的海鮮食用。</p>
----	----------	-----------------	--------	---	---	--	--

辦理活動的地點表示非常同意、71.6%的參與者對於此次活動的講授內容表示非常同意、72.6%的參與者在透過此次活動後對於更了解如何協助維護海洋生態表示非常同意、73.7%的參與者表示非常同意參加此次研習活動後，更了解要如何選擇適合食用的海鮮、76.8%的參與者表示非常同意參加此次研習活動後，未來有機會，願意幫忙推廣如何正確吃海鮮。

2020-2-2-1-20 獎勵整潔績優班級、愛護校園與周邊社區環境(衛保組)	60,440(獎金：60,000)	20,000	1.辦理「105-2 班級整潔競賽活動」，藉由整潔競賽增進校園公共衛生與清潔，養成學生對於環境的自我負責態度。參與競賽的班級在整潔學期總成績多數達平均 90 分以上；前五名總平均為 96.75-100.0 分；倒數班級的總平均只有一個班級較差為 66.96 分，其餘均在 70 分以上。2.辦理「106 學年第一學期環保新生創意競賽」，鼓勵同學發揮創造力，並加強學生對資源的永續的重視，提高資源回收達到保護環境之目標。填寫問卷共有 106 人，填答率為 81.5%；86.8%的觀	1.本校一至三年級各科各班約 3500 人 2.39 位學生參賽，100 位師生觀摩作品並留下滿意度調查結果。 3.本校一至三年級各科各班約 3500 人	1.105 學年第二學期 2.106.12.15 收件完成 3.106 學年第一學期	1.檢查人員的標準要一致，也要詳細檢查內外掃區，才能共同創造乾淨整潔的校園環境。2.建議下次可以提前宣導競賽活動已使同學參賽有足夠時間準備作品。這次觀摩作品的同學都覺得這個活動很有意義，也願意參加下一次比賽，因活動成效良好，建議常態每年都舉辦，增加同學們的創造力及想像力，也能更加強調出資源回收的意義與成效。3.因為最後學期總成績分數落差不大，環境檢查人員的標準應該再嚴格、詳細一點，才可以顯現出整潔程度差距，更提
--	-------------------	--------	--	---	--	---

摩者表示非常同意學校舉辦此次比賽很有意義、88.7%觀摩表示非常同意這次比賽得獎作品很有創意、85.5%觀摩者表示非常同意未來願意參加環保新生創意作品比賽。3.辦理「106-1 班級整潔競賽活動」，藉由整潔競賽活動能激發各班向心力，師生能共同經營校園環境。參與競賽的班級在整潔學期總成績多數達平均 90 分以上；前五名總平均為 96.98-99.67 分；表現最差班級的總平均為 71.5 分。

升校園整潔的環境。

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
21	2-2-2-21 購置及更新測驗、牌卡、輔導書刊、雜誌(心諮中心)	2,500	57,200	1.本次購置兒童適應行為評量系統、諮商輔導牌卡、諮商晤談媒材及中心雜誌刊物。2.兒童適應行為評量系統分別購置父母評量與師長評量。3.諮商輔導牌卡分別購置愛情卡、生涯卡(青少年版)。4.諮商媒材購置有粉彩條、壓克力及油畫布。	供全校師生使用。	106.9.11 申購分別放置於心諮中心 A501、A503 及 A504。	兒童適應行為評量系統可提供智障、發展遲緩、學障、情緒障礙等之適應行為發展資訊，以作為診斷適應技巧是否缺損，及未來設定教學或治療目標的重要參考依據，並協助專兼任輔導老師了解學生使用。
22	2-2-2-22	10,800	57,900	為落實三級預防，提早辨	1 次團體，60 人次。普測約	諮商團體-團諮室 A502。講座-	106 年度的高關篩選改採

推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防計畫(心諮中心)		識出具高關懷特性之學生，協助學生了解自己的適應狀態，並提供高關懷學生所需資訊和輔導資源。篩選出之高關懷學生進行六次連續性團體，以牌卡和表達藝術為素材，促進高關懷學生身心適應，學生反應熱烈、收穫良多。亦針對導師舉辦高關懷學生輔導知能團體，增進其輔導知能。	1247 人次。導師知能 24 人次。講座 1 場 48 人。	A307。導師知能-團諮室。	青少年健康適應量表，並採用當次施測、計分、解測的方式，相較以往採讀卡計分寄回再解測的方式，今年有助於更有效率協助學生了解個人適應狀態。惟，在計分上極少數學生有些許錯誤，明年度在說明和引導時，需要更謹慎地說明，並作後部檢查。
---------------------------	--	--	---------------------------------	----------------	---

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
23	2-3-1-23 師生教師性別平等與性別議題輔導實務專題座談(心諮中心)	2,500	7,500	過去教師性平講座多以課程研習的方式進行，這次採體驗式的方式讓老師透過扮演跟遊戲的方式，體驗青少年內在對於性別議題的經驗與想法，大家都有種回到青春期的感覺，感覺也擴充了一些角色的目錄與樣本，可以更設身處地的理解接觸的青少年內在經驗，頗受老師好評。	教職員工 31 人。	106.08.23/行政大樓五樓團體諮商室。	在暑假期間辦理，時常會與其他學校活動相互影響時間，導致很多會議與活動時間會落入衝突，在規劃上可以再思考如何規劃時間較有彈性。在體驗活動中，可以看到老師們從一開始嚴謹的身體意象，到後來可以以戲劇的方式呈現，可以看到不只是身體的框架被鬆動了，內在的一些彈性也可以被擴充出來，換個方式玩青春，完性別，也挑戰著每個人

內在習以為常的角色，是一個可以更精緻幫助老師們轉身看見學生的過程。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
24	2-3-2-24 教師輔導知能研習(心諮中心)	10,800	18,700	1.針對校內教師辦理學習障礙類特殊教育學生之輔導知能講座，協助與會教師針對學習障礙或學習困難學生之課程設計，及認識此類障礙類別的學生特質及輔導技巧，學習以系統觀為基礎之輔導模式，從運用學生、學校、家庭系統間合作，有效提供心衛資源，。2.針對校內教師辦理針對處理學生性語言及性嬉戲之輔導知能講座，協助與會教師理解學生發展階段對於性別的好奇與想像，演練及示範針對個人或班級處理性嬉戲與性語言的有效輔導技巧，提升與校教師心理輔導知能同時亦能應用於教學工作與學生輔導措施上，健全校園中一級及二級預防網絡。	1.教職員工 96 人次。	1.106.09.04/行政大樓 3 樓商業階梯會議室。 2.106.11.06/行政大樓 3 樓商業階梯會議室。	1-1 特殊生議題參與師長回饋熱烈，尤其講師分享「教學技巧」上，與會師長反應收穫豐富，未來在此議題上建議可辦理進階或相關知能研習。 1-2 回饋表回收率僅六成，可能因活動時間與其他會議重疊，部分教師需往返場地未能及時繳回，建議後續可提醒與會教師務必繳交回饋表。 2-1 性語言與性嬉戲的處理與回應，尤其講師分享與演練實務處理及輔導上，與會師長反應印象深刻、可應用於師生互動，收穫豐富，未來在此議題上建議可辦理進階或相關知能研習。 2-2 回饋表回收率近五成，可能因活動時間與其他會議重疊，部分教師需往返場地未能及時繳回，建議後續可提醒與會教師務必繳交回饋表。

25 2-3-2-25 5,000 辦理導師會議及座談(生輔組)	25,000	1.辦理 106 年 1 月份導師會議暨學生操行成績審查會議。出席率 97% 2.辦理 106 年 2 月份導師會議。出席率：100% 3.辦理 106 年 4 月份導師會議暨學生操行成績預警會議。出席率 97% 4.辦理 106 年 6 月份導師會議暨學生操行成績審查會議。出席率 100% 5.辦理 106 年 9 月份導師會議。出席率 100% 6.辦理 106 年 11 月份導師會議暨學生操行成績預警會議。出席率 96%	1.董事長、校長、一級主管、軍訓室主任、科主任、全校導師、軍訓教官、學務處各組組長及輔導老師，合計 150 員。 2. 董事長、校長、一級主管、軍訓室主任、科主任、全校導師、軍訓教官、學務處各組組長及輔導老師，合計 155 員。 3. 董事長、校長、一級主管、軍訓室主任、科主任、全校導師、軍訓教官、學務處各組組長及輔導老師，合計 151 員。 4. 董事長、校長、一級主管、軍訓室主任、科主任、全校導師、軍訓教官、學務處各組組長及輔導老師，合計 155 員。 5. 董事長、校長、一級主管、軍訓室主任、科主任、全校導師、軍訓教官、學務處各組組長及輔導老師，合計 155 員。 6. 董事長、校長、一級主管、軍訓室主任、科主任、全校導師、軍訓教官、學務處各組組長及輔導老師，合計 149 員。	1.時間：106 年 1 月 3 日。地點：護理大樓 1 樓 C105 階梯教室。 2.時間：106 年 2 月 15 日。地點：護理大樓 1 樓 C105 階梯教室。 3.時間：106 年 4 月 19 日。地點：護理大樓 5 樓 C505 階梯教室。 4.時間：106 年 6 月 20 日。地點：護理大樓 5 樓 C505 階梯教室。 5.時間：106 年 9 月 4 日。地點：護理大樓 5 樓 C505 階梯教室。 6.時間：106 年 11 月 7 日。地點：護理大樓 5 樓 C505 階梯教室。	無
26 2-3-2-26 40,000(獎金：35,000) 鼓勵優良導師活動(生輔組)	10,000	辦理 105 學年度績優導師表揚活動，鼓勵本校教學優良教師，肯定其在教學上之努力與貢獻。	董事長、校長、一級主管、軍訓室主任、科主任、全校導師、軍訓教官、學務處各組組長及輔導老師，合計 155 員。	106 年 9 月 4 日，護理大樓 5 樓 5105 階梯教室。	無
27 2-3-2-27 0 教師成	13,000	1.邀請劉家錡講師透過小組討論、戲劇初階技巧、	1.對象：導師 2.人數：29 人	1.時間：106 年 9 月 5 日 2.地點：幼保大樓多功能演藝教室	無建議。參與本工作坊的教師讚賞講師以耐心、同

長研習  
(服學組)

團體互動分享課程與服務學習的關係，促使導師於活動中達到團隊合作、解決問題、溝通表達等技巧之運用，融入於服務學習的課程元素中。2.(1)對課程的滿意程度：a.對本次活動安排之滿意程度，非常滿意 65.2%、滿意 34.8% b.對主講者內容之滿意程度，非常滿意 69.6%、滿意 30.4% c.本次活動提供您推動服務學習之滿意程度，非常滿意 60.9%、滿意 39.1%(2).對整體安排的滿意度，a.課程時間的安排，非常滿意 65%、滿意 34.8% b.活動場地的安排，非常滿意 65%、滿意 34.8%。

理心及充分的事前準備做了最好的身教示範，幫助教師們瞭解掌握教學現場的脈動，及如何培養學生服務學習的能力。

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
28	2-3-3-28 輔導志工成長團體(心諮中心)	1,600	29,700	透過助人知能的培訓可以有系統的幫助與會學員認識特殊需求的學生，然而如何讓這些學生可以提高主動進行同儕協助的動機，則需要諮商中心腦力激盪如何提供一個適當的互動平台。	學生 127 人次；教職員 29 人次。	106.10.11/行政大樓 A502。 106.11.01/行政大樓 A507-1。 106.11.12/本校校園。106.12.06/行政大樓 A301。	活動的規劃頗能引起學生的興趣，並且多數有正向的回饋，然而如何在活動外的校園生活中進行深化值得省思

29	2-3-3-29	17,000	20,000	<p>1-1. 105-2 住宿生安全教育座談會。加強住宿生安全教育觀念及安全教育演練成效，暢通與住宿生溝通管道。1-2.完成 195 份活動回饋單滿意度分析，本次活動對提升住宿生安全方面之滿意程度，非常滿意達 49%，滿意達 36%，尚可達 12%。2-1. 106-1 住宿生安全教育座談會。加強住宿生安全教育觀念及安全教育演練成效，暢通與住宿生溝通管道。2-2.完成 100 份活動回饋單滿意度分析，本次活動對提升住宿生安全方面之滿意程度，非常滿意達 74%，滿意達 16%，尚可達 10%。</p>	<p>1.住宿生代表 195 人次；住宿生 866 人次 2.住宿生代表 243 人次；住宿生 1157 人次</p>	<p>1. 106/5/4 行政大樓七樓綜合會議廳、宿舍、操場 2. 106/11/30 行政大樓七樓綜合會議廳、宿舍、操場</p>	<p>1.會前問題整理及回覆清楚明瞭，會議流程順暢，會中頒獎時獎品包裝精美度有待加強，建議每學期持續辦理。2.會前問題整理及回覆清楚明瞭，會議流程順暢，會中頒獎時獎品包裝精美實用，建議每學期持續辦理。</p>
30	2-3-3-30	111,000(獎金：10,000)(獎品：40,000)	24,000	<p>1-1. 105-2 宿舍「住宿生歡慶端午與屈原有約競賽」活動。為歡慶端午及調劑住宿生在校生活，增進住宿生情感交流，使學生倍感宿舍溫馨之情，凝聚住宿生向心力。1-2.完成 74 份活動回饋單滿意度分析，本次活動對提供宿舍節慶文康活動方面之滿意程度，非常滿意達 63%，滿意達 36%。2-1. 105-2 宿舍「住宿生歡樂嘉年華暨歡送畢業生晚會」。增</p>	<p>1.住宿生 74 人次 2.住宿生 448 人次 3.住宿生 403 人次 4.住宿生 428 人次 5.住宿生及賃居生 1191 人次</p>	<p>1. 106.5.25/操場 2. 106.6.7/活動中心三樓 3. 106.10.11/活動中心三樓 4. 106.12.20/活動中心三樓 5. 106.12.21/地下室餐廳、宿舍</p>	<p>1.住宿生歡慶端午與屈原有約競賽活動反應熱烈。事前工作預畫及掌握良好，活動動線流暢順利，建議每學期持續辦理。2.住宿生活動反應熱烈。邀請校外學生參與交流，住宿生反應良好。建議加強事前活動規劃及協調。3.住宿新生文康活動反應熱烈，希望爾後續辦。建議加強事前協調校外表演團體準備工作，以便活動順利進行。4.住宿聖誕晚會</p>



進住宿生情感交流，使學生倍感宿舍溫馨之情，凝聚住宿生向心力並讓畢業同學留下美好回憶。2-2. 完成 438 份活動回饋單滿意度分析，本次活動對提升住宿生休閒活動方面之滿意程度，非常滿意達 64%，滿意達 31%。3-1. 106-1 宿舍迎新晚會。歡迎住宿新生及輔導協助住宿新生適應在校生活，增進住宿生情感交流，使學生倍感宿舍溫馨之情，凝聚住宿生向心力並讓住宿新生留下美好回憶。3-2. 完成 100 份活動回饋單滿意度分析，本次活動對提升住宿生文康活動之滿意程度，非常滿意達 76%，滿意達 14%。4-1. 106-1 住宿生聖誕嘉年華晚會。為調劑住宿生在校生活，增進全體住宿生溝通互動能力，以表演各式才藝及競賽方式，促進住宿生情感之交流，讓住宿生活更增活力與溫暖。4-2. 完成 100 份活動回饋單滿意度分析，本次活動對提升住宿文康活動方面之滿意程度，非常滿意達 90%，滿意達 10%。5-1. 106-1 住宿生及賃居生冬至吃湯圓

活動反應熱烈。本次活動特別請外面廠商裝置晚會用音響燈光設備，音控部分掌握良好，表演者表現活力流暢，參加者表現熱情快樂。建議加強人員秩序掌握，以便活動更加順利。5. 住宿生及賃居生冬至吃湯圓祝福餐會活動反應熱烈。事前工作預畫及掌握良好，活動動線流暢順利，建議每學期持續辦理。

祝福餐會。為調劑住宿生在校生活及賃居生校外生活，增進全體住宿生及賃居生溝通互動能力，配合歡慶冬至佳節，以冬至吃湯圓及裝飾垂掛祝福卡活動方式，增進住宿生及賃居生情感交流，使學生倍感宿舍溫馨之情，凝聚住宿生及賃居生向心力並讓住宿生及賃居生留下美好回憶。5-2.完成 100 份活動回饋單滿意度分析，本次活動對提供宿舍節慶文康活動方面之滿意程度，非常滿意達 83%，滿意達 12%。

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-1 推動學習輔導及閱讀計畫，強化終身學習，落實美感教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
31	2-4-1-31 推動學生社團辦理讀書會(課指組)	6,000(獎金：6,000)	20,000	1.105-2 讀書會知能研習:藉由這次讀書會社團研習讓社團及學生，了解讀書會的功用以及用處，達到更自我提升的效果。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達 98%。(2) 參與者認為活動增強之能力以持續進步及溝通表達為大宗。	1.全校有興趣學生/約 55 人。 2.全校有興趣學生/約 60 人。	1.106/05/10，圖書館閱覽室。2.研習:106/9/27，競賽:106/11/29，幼保大樓 D309。	1.外聘外面經驗豐富的圖書館講師，來為學生建立讀書會相關功用及用處，達到利用社團活動自我提升及持續進步。2.學生於研習時反應較為熱絡，但到了實際必須寫出實體競賽時，卻繳交比賽作品的人非常地的少，之後可能

2.106-1 讀書會競賽及知能研習: 藉由本次活動提升讀書心得撰寫技巧, 更利用競賽方式互相觀摩對方之成果報告互相交流, 並提升學生閱讀品質。活動後的回饋:(1) 活動整體滿意度達 100%。(2) 參與者認為活動增強之能力以領導能力及溝通表達為大宗。

再教導撰寫的部分研習次數可能要再規畫多次一點。

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
32	2-4-2-32 社團辦理卡片設計(課指組)	6,000	4,000	106-1 幼保科新年賀卡設計比賽:(1)增進本校學生美工設計能力(2)提升學生創作興趣(3)培養學生關懷弱勢的精神。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達 91.8%(2)近九成參與者認為此活動對社團發展有幫助。	全校有興趣之學生/約 278 人。	106/11/21-24, 新生醫專校內。	學生作品還可以在更好, 於競賽之前可以先辦的研習或實作課程效果會更好。

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
33	2-4-3-37	6,000	18,000	1.105-2 魔術研習: 藉由本	1.全校有興趣之學生/約 54	1.106/05/24, 幼保大樓活動製作教	1.學校場地問題非常難

社團創新技能研習(課指組)

次活動提升社團活動經驗，從行政各部門當中學習不同領域的工作技能，結合魔術實務操作，讓學生更加了解魔術的概念與基本解法，於操作過程中確實學習及運用。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達 98%。(2) 參與者認為活動增強之能力以人際互動及團隊合作為大宗。

2.106-1 資料保存及評鑑制度、選舉事務研習課程: 藉由本次活動提升選舉委員會法制知識及民主意識，並使學生會了解評鑑相關準備事項及流程，也讓學生會了解資料保存的重要，也是影響傳承的一部份必須慎重整理。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達 94%。(2) 參與者認為活動增強之能力以領導能力及溝通表達為大宗。

人。2.學生行政中心、學生議會、選舉事務委員會成員/ 約 65 人。

室。2.106/11/24，行政大樓 A307 教室。

借，借到了又會臨時說不能借，這次活動最困難的是場地協調，希望能有更多寬敞的場地可以使用。2.這次的評鑑及選舉的研習由於適用一般大學制度對於本校學生會較難吸收，下次應考慮邀請相同專科學校專家進行研習較能貼近本校運作模式。

34	2-4-3-33	144,988	0	以班為單位，採評審制取前 10 名，透過啦啦舞團隊競賽方式增進學生健康體能、展現青年學生的創意與活力，欣賞及觀摩他人舞藝、技巧，增進團隊精神。	學生約 1,200 人次。	106.12.13(三)12:00-14:40 活動中心第二多功能運動廣場。	受限室內場地空間，除了參賽班級之外，其餘欲觀賞比賽之班級學生無法有更加之觀賞區域與環境，建議未來應積極尋找解決方案，以達推展全校參與運動之風氣。
35	2-4-3-34	77,210	0	以班為單位，在團體跳繩中加入團隊合作、創意造型等評分元素，鼓勵學生	學生約 800 人。	106.5.24(三)1200-1430 活動中心第二多功能運動廣場。	部分學生僅對競技表現較注重，而在評分標準中也佔部分比重的創意、造型

趣味競賽(體運組)

在團隊練習過程中訓練體能、促進健康，亦在造型中發揮創意、展現樂趣化，比賽現場充滿體現活力、主題多元、特色創意的樣態，取總成績前六名。

等方面較無發揮，下次辦理趣味競賽此類的活動時，可多教育學生，強調「趣味」與「競賽」的融合。

36	2-4-3-35 社團幹部傳承暨創新研習(課指組)	105,000	25,000	1.106-1 長照科學會在職專班-新生進路輔導幹部傳承:透過本活動讓新舊幹部互相交流達到傳承的意義，也利用這個時間讓新生了解科學會的運作方式。活動後的回饋:(1) 活動整體滿意度達 100%。(2) 近九成的參與者認為此活動對未來社團展有幫助。 2.106-1 視光科學會在職專班新生進路輔導幹部傳承活動:藉由本次活動透過專家的經驗分享與傳承，讓視光科吸收更豐富的專業知能，以及學弟妹可提早認識業界的就業發展與趨勢。活動後的回饋:(1)活動整體非常滿意度達 80%。 3.106-1 視光學科新生定向輔導暨幹部傳承:藉由本次活動來介紹視光科的師長，引導新生學弟妹們更快地融入視光科這個大家庭，再經由經驗傳承讓新生們與學長姐之間互動交流，達成團隊合	1.長照科在職專班師生/約 70 人。 2.視光科在職專班新生及新舊幹部/約 41 人。 3.視光科學會五專班新生及新舊幹部/約 227 人。 4.各社社(會)長/約 80 人。	1.106.09.16，護理大樓 C211 教室。 2.106/09/21，幼保大樓 D305。 3.106/9/27，活動中心第二多功能廣場 4.106/10/12-13，金山青年活動中心。	1.本次活動時間較短互交流時間也不是太長，希望下次可以增加。 2.講師分享許多國考及特考的經驗，但是活動內容過短，短短的時間就結束了希望下次時間可以增加，並安排更多祝成長的內容。 3.本次交流及認識非常的順利，只是時間稍顯不構，希望下次時間可以拉長變成一個早上或是一個下午不然時間有點趕。 4.服務學習類的因為天氣所以實作的時間較短，未能達到服務學習之精隨，之後場地尋找可以是內外皆可實作類的為主。
----	------------------------------	---------	--------	--	---	--	---

				作、互助的精神，增進班級向心力。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達78%。4.106-1 社團幹部傳承暨創新研習: 藉由本次活動培養優秀社團幹部，促進自治組織正向發展，透過研習訓練活動，強化幹部服務工作之能，以有效提升幹部品質，協助社團幹部傳承、推展與創新。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達93%。(2)參與者認為活動增強之能力以人際互動及團隊合作為大宗。			
--	--	--	--	---	--	--	--

37	2-4-3-36	70,000	20,000	1.106-1 106 台灣族群融合多元班際創意歌舞展演競賽: 藉由此活動陪有學生學習台灣族群歌謠及母語之興趣，加強學生對台灣族群多元文化的認識，並推展鄉土歌謠教學，以落實本土音樂教育，也藉由本活動凝聚班及團隊精神並培養多元創意表達能力。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達96%。(2)參與者認為活動增強之能力以溝通表達及團隊合作為大宗。	五專三年級師生/約1400人。106/11/29，第二多功能廣場。	本次時間與上次相比已經沒有拖延到上課時間，但是活動進行時會變得有點感之後看可不可以協調能有多一點的活動時間可以運用，另本次改用較良好的收音系統但因為是以班為單位收音較為困難，唯有班上團結一致唱大聲，否則沒有出聲音的話，設備再好也收不到。
----	----------	--------	--------	--	-----------------------------------	--

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	---------	--------	---------	---------	-------

編	工作項	學校配合款	學生事	具具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
38	2-4-4-38 新生班級輔導 (心諮中心)	102,000	6,000	1.今年度新生班級輔導，參與人數達 452 人次，100%為學生。2.參與者對於整體活動填答滿意以上者均達 89%；對於活動進行方式感到滿意以上者高達 98%，對於講師講述呈現方式感到滿意以上者達 91%，顯示本活動的進行過程令參與學生感到滿意。3.參與者對於參加班級輔導後對於諮商中心有更進一步的認識與了解，填答同意以上者達 91%，顯示參與本活動能增進學生對於諮商中心服務有進一步的了解。	一年級新生 452 人次。	106.9.11~106.9.13 各班級教室。	1.輔導活動內容可討論修正，使之更為活潑有趣。2.新生手冊的發放，其實用性受到學生的喜愛，更助藥的事也做了第一線的心理衛生推廣。3.透過新生班級輔導，增進新生對於心理諮商中心的認識及使用，是個很好的推廣方式。
39	2-4-4-39 新生定向輔導 (生輔組)	16,000	14,000	藉新生定向輔導課程規劃強化學生品德，凝聚班級團結向心，涵養學生愛校、愛家、愛同學之情感，激發學生向善向學意志，並兼顧個體與社會的良善發展，強化學校校訓「博愛」之精神與道德文化素養，達全人教育之發展及本校辦學之目的，參與比率：100%。	全體一年級新生及導師，約 1,315 人。	時間：106 年 9 月 5 日至 9 月 6 日 地點：本校各場地及石門生態園區。	無

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編	工作項	學校配合款	學生事	具具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
---	-----	-------	-----	---------	---------	---------	-------

號	目	支應	務與輔導補助款支應金額				
40	2-4-5-40 職涯探索研習- 職業興趣低弱 學生(就 輔組)	10,000	74,000	辦理狀況頗受好評，師生皆反應持續辦理輔導研習活動。本次更嘗試讓參與研習學生於導師會議上發表心得感想，以利其他師長鼓勵更多學生參與。	師生 150 人。	106 年 11 月 22 日、11 月 24 日、11 月 29 日；A708 教室。	無
41	2-4-5-41 身障生 職涯輔導與促 進就業 活動(就 輔組)	10,000	20,000	辦理狀況極佳，特殊身分學生及陪伴者反應延續辦理，對於日後就業工作認知及工作內容有更多幫助。	師長與學生 42 人。	106 年 11 月 15 日；新旺瓷集教室。	無
42	2-4-5-42 履歷、 自傳及 面試技 巧講座 (就輔組)	20,000	86,000	經由履歷撰寫與面試技巧的教導，熟悉應徵流程，使學生對未來生涯有更進一步的準備。辦理情況極佳，學生一致反應延續辦理之可能，本活動對學生皆有很多幫助。	學生 740 人。	106 年 10 月 16 日、10 月 20 日、10 月 30 日、11 月 03 日、11 月 13 日、11 月 20 日、11 月 30 日；本校會議室及教室。	無
43	2-4-5-43 青年創 業達人 講座(就 輔組)	10,000	30,000	本次邀請蝶谷巴特藝術、網路行銷拍賣達人及咖啡拉花老師指導。辦理狀況良好，學生皆反應延續辦理，本活動對於日後自行創業皆有很多幫助。	學生 123 人。	106 年 12 月 05 日、12 月 13 日；A708 教室、A301 教室。	無

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度



工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
44	3-1-1-44 班級自治幹部研習(生輔組)	10,000	10,000	1. (1)辦理 105-2 班長幹部訓練。(2)滿意度 85%。(3)出席率 93%。2. (1)辦理 105-2 與校長有約活動。(2)滿意度 85%。(3)出席率 95%。3. (1)辦理 106-1. 與校長有約活動，獲得多數學生肯定。書面資料回覆時間應再縮短。(2)滿意度 88%。(3)出席率 90%。	1.一至三年級班長 78 人。2. 一至三年級班長 78 人，師長 22 人。3.一至三年級班長 79 人，師長 21 人。	1. (1)時間：106.3.28 (2)地點：C105 2. (1)時間：106.5.24 (2)地點：C105 3. (1)時間：106.12.13 (2)地點：A307	1.無經費可用，建議增加經費。2.無3. (1)住服組及體運組有相關活動，應避免重複提問。(2)避免與年級大型活動時間衝突。
45	3-1-1-45 民主法治暨人權教育相關活動(生輔組)	10,000	10,000	1. (1)辦理 105-2 法治教育宣導活動，針對智慧財產權有專業的說明。(2)滿意度 87%。(3)出席率 100%。2. (1)辦理 106-1 講師授課內容專業，網路犯罪，網路霸凌等案例，能夠引起學生共鳴。(2)滿意度 90%。(3)出席率 95%。	1.一年級住宿生 85 人2.一至三年級風紀 79 人，師長 6 人	1. (1)時間：106.5.31 (2)地點：C105 2. (1)時間：106.11.29 (2)地點：A307	無
46	3-1-1-46 學生申訴權益知能宣導研習(心諮中心)	2,600	10,400	1.參與者對於整體活動填答滿意以上者均達 97%；對於活動進行方式、講師講述方式感到非常滿意者高達 98%，顯示本活動的進行過程令參與學生感到滿意。2.參與者對於參加研習後對於學生申訴有更	一年級生涯輔導股長 45 人。	106.9.13/行政大樓團諮室。	1.本次活動與自殺防治守門人合辦，邀請今年新生一年級及二年級來參與。但因辦理日期在開學第一週，宣傳活動時間太短，參與人數不如預期。下學期在宣傳部分建議能加強。2.此次活動除了學生

				進一步的認識與了解，填答滿意以上者達 95%，顯示參與本活動能增進學生對於學生申訴有進一步的幫助。			申訴的宣導，亦加入人際互動及溝通的部分，加強新生適應新環境，且學生喜愛活動中的人際小遊戲。
47	3-1-1-47	5,000	5,000	<p>1.105-2 期初社長與師長有約暨社長大會：透過會議告知各社團經費申請審查及社團評鑑等重要資訊，並宣達活動，雙向溝通，傾聽各社團需求，以提升社團活動之運作。活動後的回饋：(1)整體滿意度達 85%。(2)對社團訊息傳送之滿意度達 86%。(3)多數參與者藉由會議獲得領導力及態度之正向效果。</p> <p>2.106-1 期初社長與師長有約暨社長大會：向社團說明社團相關規範，並培養社團領袖溝通表達與反應問題之能力，活絡社團間交流、聯繫情誼。活動後的回饋：(1)整體滿意度達 87%。(2)對自我提升有所幫助之滿意度達 82%。(3)多數參與者藉由會議獲得溝通表達、領導能力、持續進步及人際關係之正向效果。</p> <p>3.106-1 期末社長與師長有約暨社長大會：期末社團檢討，問題提案討論，強化學生社團經營與組織規劃之能力，以及社</p>	<p>1.各社團學生與師長/約 93 人。2.各社團學生與師長/約 103 人。3.各社團學生與師長/約 93 人。</p>	<p>1.106/03/08，護理大樓 C105 階梯教室。2.106/09/20，活動中心三樓運動廣場。3.106/12/06，活動中心三樓運動廣場。</p>	<p>1.定期辦理與各社團溝通、交流與經驗分享的活動，能更了解社團需求與遇到的問題，進而協助與指導，讓學生學習解決問題並從過程中提升對社團經營的態度與領導能力。</p> <p>2.與各社團宣導重要事項，提供社團活動明確方向。</p>

團成果觀摩，互相學習各社團經營與運作模式，增進社團間的文化交流。活動後的回饋：(1)整體滿意度達 95%。(2)對社團發展有所幫助之滿意度達 92%。(3)多數參與者藉由會議獲得持續進步、領導力及溝通表達之正向效果。

48	3-1-1-48	0	15,000	106-1 社團審議委員會研習及代表遴選: 藉由本次活動有效宣達社團審議工作之重要事項、培養各科學會會長及社長溝通表達與反應、解決問題能力，活絡社團以及社團與行政中心之間交流。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達 85%。(2) 參與者認為活動增強之能力以溝通表達及領導能力為大宗。	各社(會)長約 108 人。	106/09/20，第二多功能廣場。	此次的地點選擇較為不佳，因為時間是社團課持續進行的時段，研習的同一時間，羽球社也在練習，造成聲音上的干擾，下次會注意地點及時間安排。
49	3-1-1-49	7,000	15,000	105-2 學生自治組織三合一選舉:藉由舉辦學生自治組織三合一選舉，讓學生提早學習與接觸民主活動，了解民主自治的流程，以達到提升學校民主自治及學生權利的風氣，並促進學生參與公共事務及了解學生民主之流程。	全校學生/約 850 人。	106/05/24，文書組旁廣場、圖書館前廣場、C105 前廣場、終身學習館 F106 教室。	讓學生藉由學生自治組織三合一選舉，了解到學生民主及學生權利的表達，並促進學生多多參與公共事務及熟習民主流程，也讓學生選舉事務委員會學習團隊合作，並了解公平、公正、公開的選舉過程，對未來參與公共事務也會有一定的認知及參與度。

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
50	3-1-2-50 品格達人培育活動(課指組)	90,000(獎金：10,000)(獎品：10,000)	100,000	1.106-1 新生好品-品格達人培育活動: 本次系列活動分為 3 項:1.品格研習講座 100 人。2.校慶品格達人宣導社團展覽打卡送文宣品近 2000 人。3.班會討論品格相關議題(五專一至三年級)，不論從個人到團體到公開場合，皆有宣導到品格教育，啟發同學見賢思齊，落實於平常生活。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達 96%。(2) 參與者認為活動增強之能力以態度及自我提升為大宗。	全校師生/約 3,000 人。	106/11/12、16 軍訓室旁廣場、護理大樓 C211 教室、各班教室。	校慶的布置及文宣品皆有非常好的評價，不過文宣品的帆布袋太小，使用起來較不方便，下次會針對文宣品做改善，改為更貼近學生需求，系列活動較為分散但此宣導方式比較落實。
51	3-1-2-51 好品新生班際創意歌唱競賽活動(生輔組)	11,800	50,800	1.配合新生定向輔導及全民國防教育課程，凝聚同學與導師相互融合與默契形成，並培養學生愛國家、愛學校、重榮譽精神，凝聚向心，激勵其愛國愛校情操；另養成整齊儀容、守禮有序之良好習慣，維護學生身心健康。2.結合「推動紫錐花反毒活動」將主題融入愛國歌曲比賽表演，使學生更加瞭解反毒等活動意旨，同	全校專 1 學生約 1250 員。	時間：106.11.15。地點：活動中心三樓第二多功能運動廣場 F301。	1.少數班導師未能盡力參與，致使成效未能達到最好。2.比賽場次區分上下午，同學僅能觀摩半數的班級，且無法於賽後立即得知名次，減少競賽之加成效果。3.少部分同學對校歌、愛國歌曲練習時未能深化於心中，並瞭解歌詞意涵，致成效無法深化。4.練習時間班級產生良性競爭，學生創意配合各科特色激發，已達成活

儕間發揮彼此關懷身心健康發展，共維校園安全。  
3.結合學生各式創意妝扮及舞蹈動作，使競賽活動增添各科特色創意元素。

動設計目標，多數班級學生於賽後表示全班更顯團結，並於練習中體認團體、紀律、愛校、愛國之重要信念。

52 3-1-2-52 服務學習達人選拔(服學組)	13,500	1,000	<p>1. (1) 趙明玲老師，主要教授社區衛生護理學、老人護理學、長期照護護理學，也是獅子會新生關懷校園分會會長，帶領學生，透過一系列的服務學習教學策略，協助學生以專業知能實際服務回饋社會，培養兼具社會關懷的專業護理人，成效卓著。</p> <p>(2) 楊金蘭老師，透過教學課程帶領學生至偏鄉服務，將專業融入服務學習，今年與長庚大學一起執行USR計畫，並鼓勵學生參與國際志工。(3) 羅于靜老師，帶領學生至偏遠小學營隊及遠赴菲律賓國際志工，將學校所學之專業知識透過活動傳達給當地學生及民眾，使學生專業得以展現，達到學以致用。(4) 林誼珮同學，參加國際志工共服務128小時。(5) 鄭博陽同學，參加帶動中小學、國際志工共服務102小時。(6) 蔡宛庭同學，參加社區親子館共服務384小</p>	1.對象：全校師生 2.人數：161人	1.表揚時間：107年1月8日及1月12日 2.新生醫護管理專科學校護理大樓 C501 階梯教室、運動場	1.有些教師只希望默默耕耘，希望明年度鼓勵教師能踴躍報名、2.報名參加的同學，於書寫的陳述上比較不知該如何表達，希望透過本活動訓練同學撰寫能力。
------------------------------	--------	-------	---	---------------------	--	--

時。(7)鍾文晴同學，參加社區服務、教育優先營隊、國際志工共服務 91 小時。(8)邱顯智同學，參加社區服務及國際志工共服務 106 小時。  
 (9)鍾昀珊同學，參加社區服務及帶動中小學共服務 63 小時。  
 2.獲獎名單如下:  
 (1)績優教師:特優:趙明玲老師 優等:楊金蘭老師 優等:羅于靜老師  
 (2)績優學生:特優:林誼珮同學 特優:鄭博陽同學 特優:蔡宛庭同學 優等:鍾文晴同學 優等:邱顯智同學 優等:鍾昀珊同學

53 3-1-2-53 服務學習成果展(服學組)	17,200	10,400	<p>1.「愛服務·愛分享」服務學習成果競賽(一)        (1)本活動分別為護理科、幼兒保育科、美容造型科、國際商務科、醫藥保健科、健康休閒管理科、應用英語科、視光學科、口腔衛生等 9 科參與服務學習成果競賽。        (2)獲獎名單:第一名 5N101 第二名 5N107 第三名 5N113 佳作 5P101 佳作 5N114 佳作 5N102</p> <p>2.「愛服務·愛分享」服務學習成果競賽(二)        (1)本活動分別為護理科、幼兒保育科、美容造型科、國</p>	<p>1. (1)對象:新生醫護管理專科學校 在校生 (2)人數:1258 人        2. (1)對象:新生醫護管理專科學校 在校生 (2)人數:1049 人</p>	<p>1. (1)時間:106 年 5 月 31 日        (2)地點:新生醫護管理專科學校護理大樓 C105 教室        2. (1)時間:106 年 12 月 20 日 (2)地點:新生醫護管理專科學校 A701 綜合會議室</p>	<p>1.建議:報告時間能增加至 5 分鐘。(2)此比賽能持續辦理,透過彼此的交流,看到服務的意義。        2. (1)建議此活動能多多舉辦,透過學長姐的分享對於服務的型態更有方向及目標。(2)投影幕的流明度不夠,參與比賽的同學事前準備不足。</p>
--------------------------	--------	--------	---	---	--	---

際商務科、醫藥保健科、健康休閒管理科、應用英語科、視光學科、口腔衛生等 9 科參與服務學習成果競賽。(2)獲獎名單:第一名 5P201 第二名 5N201 第三名 5N203 佳作 5N214 佳作 5N202 佳作 5O201

54	3-1-2-54 品德教育相關活動(生輔組)	20,000	30,000	1. (1)106-1 訓練班長即時反映問題，督導班上幹部執行導師交辦事項。以同理心為出發點，提供同學服務。(2)滿意度 90%。(3)出席率 96%。2. (1)為深耕品德教育，利用 10 至 12 月份週會時間安排專家學者蒞校實施講座。3. (1)辦理校 105 學年第二學期「品德教育宣導『有品反毒熱活青春』」路跑活動，活動獲熱烈回響。(2)辦理 106 學年第一學期自治幹部暨品德教育講習，以同理心為出發點，提供同學服務。(3)辦理 106 學年度第一學期品德教育-學生有品行為種子教育講習，邀請桃園市市立內壢國中輔導主任李文義蒞校宣導，活動獲熱烈回響。	1.一至三年級班長約 79 人，師長約 21 人。2.106.10.18、106.11.22、106.12.20/活動中心 3 樓。(1)全校 1-3 年級學生參加計 3585 人。(2)全校 1-3 年級風紀股長計 100 人。(3)一至三年級各班班長、副班長計 175 人。	1.時間：106.9.29，地點：A701。2.全體一年級新生及導師，約 1330 人。3. (1)時間 106.3.22 地點校區周邊馬路。(2)106.9.29 地點 A701。(3)106.11.8 地點 C505 教室。	1.106-1 結合自治幹部研習辦理，使用補助款經費 \$8000。2.新生定向輔導場地規畫及兩天備案應更完善。3.建議調整 2000 元至自治幹部研習活動使用。
----	---------------------------	--------	--------	---	---	--	---

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
55	3-2-1-55 健康促進服務活動(衛保組)	35,030	20,000	1.辦理「105-2 社區機構健康關懷服務」，同學們首次體認了施比受有福的意義，同時領會了團結能創造無限可能，學生第一次由聯絡到達成服務學習任務；被服務人數 70 人，總時數 270 小時。填寫問卷共有 60 人，填答率為 85.7%；91.7%的參與者表示非常同意很開心能參與這項服務活動、81.7%的參與者對於此次活動可以促進鄰里關係表示非常同意、83.3%的參與者對於此次活動可以促進個人的溝通技巧表示非常同意、86.7%的參與者對於此次活動可以促進個人的專業能力表示非常同意、88.3%的參與者認為學校應該多規畫舉辦類似活動表示非常同意、70%的參與者表示非常同意參加此次研習活動後，未來有機會，願意繼續參與類似的社區機構關懷活動。2.辦理「106-1 社區機構健康關懷服務」，希望藉由此	1.64 位學生及 6 位教職人員，共服務 70 人次的機構住民 2.98 位學生人次及 2 位教職人員，共服務 190 人次的機構住民 3.51 位學生及 1 位教職人員 4.工作人員 30 名師生，服務來賓 82 人	1.106.4.30 的 8:00~16:00 至康益照護中心服務，106.5.3 的 12:00~16:00 至龍祥照護中心服務 2.106.10.14 以及 106.10.29 分別至康益照護中心、龍祥護理之家服務 3.107.1.9~107.1.11 期間，共辦理 5 次環校清潔之敦親睦鄰活動。 4.106.11.12 的 8:00~16:00 於學中庭辦理校慶健康關懷服務；106.11.25 的 8:00~12:00 於活動中心辦理親師座談會健康關懷服務。	1.有參與的學生私下建議活動形式可以藉由節日(例如端午節、聖誕節)設計活動主題去服務爺爺奶奶們；或是下次可以增加一項幫忙測血糖的服務。2.學生年紀較輕，在活動前應帶領其如何運用適當的溝通技巧跟機構住民良性的互動。3.建議學校未來能提供手套，以防在撿垃圾時手部被玻璃或其他有危險傷害的物品割破。4.這次的服務項目只有測量體重、身高、量血壓、發衛教傳單，有民眾建議可以增加測量體溫或血糖，因此後續可以採購採購相關用物提早準備。



實際活動的參與能讓同學確實體會關懷及服務的意義。3.辦理「106-1 敦親睦鄰社區清潔服務」，由志願參與的同學協助維護校園週邊社區環境清潔，提升校園與鄰里社區之環境整潔與互動氛圍。填寫問卷共有 42 人，填答率為 80.8%；88.1%參與者表示非常同意參加此次服務活動很开心、83.3%參與者表示非常同意此項活動可以促進鄰里關係、85.7%參與者表示非常同意這項活動可以增加自身的溝通技巧、90.5%參與者表示非常同意這項活動可以促進自身的專業能力、88.1%參與者表示非常同意認為學校應該多規畫舉辦類似活動、92.9%參與者表示非常同意未來還會有興趣參與類似的社區清潔服務活動。4.辦理「106-1 健康你我他:基礎保健服務與宣導活動」，對全校師生與到校民眾提供基礎健康服務。填寫問卷共有 80 人，填答率為 97.6%，97.5%的參與者表示非常同意參加此次服務活動感到很開心、93.8%的參與者表示非常同意對

於此項活動可以促進鄰里關係、95%參與者表示非常同意這項活動可以增加自身的溝通技巧、86.3%參與者表示非常同意這項活動可以促進自身的專業能力、93.8%的參與者表示非常同意學校應該多規畫舉辦類似活動、92.9%參與者表示非常同意未來還有興趣參與類似的健康服務宣導活動。

56 3-2-1-56 社區服務活動 (服學組)	79,970	70,000	<p>1.健康促進，愛在高原          (1) 量化：完成總服務學習時數 96 小時 (2 小時 /48 人) (2) 質化：a.透過活動達到學童的專注力與人際關係。 b.社員藉由做中學，學習團隊溝通與合作。 2. 桌遊小博士          (1) 量化：完成總服務學習時數 336 小時(6 小時*56 人) (2) 質化：透過 106 年度「桌遊小博士」的服務學習，讓學生有機會將所學的內容應用在幼教實務中，增進其教保專業知能應用的機會，並為幼兒提供有利學習的桌遊活動。學生透過和老師的互相討論，不斷地修正自己製作的桌遊內容，並實際帶領幼兒操作，深刻體會幼兒教育的重要性。由</p>	<p>1. (1) 對象：學童 (2) 人數：48 人 2. (1) 對象：幼兒 (2) 人數：56 人 3. (1) 對象：龍祥護理之家失能者 (2) 人數：83 人次 4. (1) 對象：幼兒 (2) 人數：51 人 5. (1) 對象：長輩 (2) 人數：35 人 6. (1) 對象：長輩 (2) 人數：43 人 7. (1) 對象：學童、長輩 (2) 人數：60 人次 8. (1) 對象：長輩 (2) 人數：51 人 9. (1) 對象：幼兒 (2) 人數：44 人 10. (1) 對象：幼兒 (2) 人數：51 人 11. (1) 對象：幼兒 (2) 人數：51 人 12. (1) 對象：國小 (2) 人數：51 人 13. (1) 對象：身障生 (2) 人數：40 人 14. (1) 對象：長輩 (2) 人數：41 人 15. (1) 對象：身障生 (2) 人數：53 人</p>	<p>1 (1) 時間：106 年 4 月 5 日 (2) 地點：高原國小 2. (1) 時間：106 年 05 月 03 日 (2) 地點：桃園市夏恩幼兒園 3. (1) 時間：106 年 4 月 9 日、4 月 29 日、5 月 7 日 (2) 地點：龍祥護理之家 4. (1) 時間：106 年 5 月 3 日 (2) 地點：明子幼兒園 5. (1) 時間：106 年 4 月 12 日 (2) 地點：怡德養護中心 6. (1) 時間：106 年 5 月 10 日 (2) 地點：橫溪護理之家 7. (1) 時間：106 年 8 月 11 日至 13 日 (2) 地點：新竹縣那羅鄉 8. (1) 時間：106 年 10 月 24 日 (2) 地點：楊梅埔心牧場 9. (1) 時間：106 年 11 月 1 日 (2) 地點：狄斯耐幼兒園 10. (1) 時間：106 年 12 月 1 日 (2) 地點：健行幼兒園 11. (1) 時間：106 年 11 月 24 日 (2) 地點：頂尖幼兒園 12. (1) 時間：106 年 10 月 26 日 (2) 地點：龍</p>	<p>1.這群學童屬於弱勢族群，需要注入資源與人力來協助，建議增列寒暑假營隊活動。 2.本次至偏遠幼兒園進行「桌遊小博士」的服務學習，整體而言，非常成功。期望藉由本次服務與機構建立之合作模式，未來能擴展至其他幼兒園，以增加學生服務學習的經驗，使學生能從服務實作中增進教保專業知能的應用，並體驗社會關懷的情操與服務的樂趣。 3.繼續辦理推動，強化專業知識的應用與關懷利他價值的實踐，更可透過這些活動將品德教育推動活潑化及生活化。 4.為了舉辦服務學習活動，學生們等到前一週才開始準備他們的教材，包括海報</p>
--------------------------	--------	--------	---	---	--	--

於學生製作的桌上遊戲，真的能引發幼兒的興趣，擴展幼兒的學習經驗，多數學生都能從中得到成就感，對自己也越來越有信心，而且希望能有更多的時間去接觸小朋友，學習以不同的方式去帶領小朋友成長，所以從本次的實作中深刻體驗了服務的意義。

3.人生處處有溫暖

(1) 量化：完成總服務學習時數 664 小時（8 小時/83 人） (2) 質化：學生服務反應情形良好，覺得這種服務很重要，也必須去做，學生覺得這種從「做中學，學中思」，可協助他們應用所學知能去關懷服務他人，強化專業知識的應用與關懷利他價值的實踐，更可透過這些活動將品德教育推動活潑化及生活化。

4.幼兒園宣導視力保健

量化：完成總服務學習時數 204 小時（4 小時/51 人） 質化：對於視光學科/5E102 服務學習活動的結果感到滿意。這是在這所學校擔任教師導師的第一年，也是我第一次教授服務學習課程，這是我的第一屆學生第一次教視力保健和教學齡前

潭國小 13. (1) 時間：106 年 10 月 25 日 (2) 地點：康福智能發展中心 14. (1) 時間：106 年 10 月 14 日 (2) 地點：皇家護理之家 15. (1) 時間：106 年 10 月 18 日 (2) 地點：天使發展中心

及遊戲。我建議學生下次提前做好準備（例如：活動前一個月）。在下次活動的前一周內，不同群體的學生在活動前應該和其他學生、教師導師及合作導師面前在我們的課堂上一起做團隊練習，那麼就可以提出改進教學課程意見。

5. (1) 同學們都覺得時間不夠，不能好好地了解長輩，所以下次會再注意時間上的問題。

(2) 可以找不一樣的地方，例如：孤兒院、幼兒園，同學們比較嚮往跟小朋友玩。(3) 活動不要太單調，要豐富一點，下次可以帶著長輩去外面逛逛，因為當天天氣不佳，所以沒有機會陪長輩逛後花園。

6. 社員第一次至養護中心服務，心裡充滿喜樂，卻又怕受傷害，因無服務經驗，看見長輩如此配合，因著愛社員的心再次打開，希望下次能有更多的準備帶給長輩歡樂。

7. (1) 下次前往服務，我們將關節復健及保健的知識帶給長輩，長輩很缺乏運動，藉由志工的鼓勵與陪伴，長輩更喜歡動，身體常保健康。(2) 部落

的學童。5.關懷長者健康促進 (1) 量化：完成總服務學習時數小時(3 小時/35 人=105 小時) (2) 質化： a.提升長者身心靈的健康狀態。 b.強化長輩的人際互動、語言表達等社會功能。 c.延緩長輩的體能衰退，保持健康活力。 d.使學生能善用關懷、聊天、陪伴、操作輪椅等護理技能。 e.使學生學習如何進行活動規劃、溝通、團隊合作。6.愛在橫溪，樂無限 (1) 量化：完成總服務學習時數 107.5 小時 (2.5 小時/43 人) (2) 質化： a.透過活動，達到長輩身心靈的健康。 b.讓社員學習服務與長輩溝通。 c.社員將所學的專業知識，帶給長輩歡樂與愛。7.天使攜手 愛在尖石 (1) 量化：完成總服務學習時數 360 小時(6 小時/20 人\*3) (2) 質化： a.身心靈健康促進團康活動：藉由學生與長者的互動團康遊戲，強化長者的人際互動、語言表達等社會功能，進而活化長者的肢體協調功能。 b.長者保健量血壓活動：藉由量血壓，增進長者自我健康管理，

的國小生很缺乏平常落實執行的能力，下次準備傷口護理及視力保健、刷牙及毒品，讓學童更瞭解並清楚的運用於生活中。8. (1) 中午用餐時間的還有安排表演及唱跳等活動，但許多長輩因專心在吃飯，未能充份參與。未來在活動安排上可考慮先完成唱跳帶動的節目，再發便當。(2) 此次準備的歌唱表演曲目有老歌也有流行歌曲，從長輩們的反應來看，像是甜蜜蜜這樣的老歌較能引起共鳴。9.這次的服務學習，主要是我們到社區服務-狄斯耐幼兒園教小朋友。社區服務雖然有事先準備，也有工作分工，但因為經驗不足，到了教室就手忙腳亂，準備好的教學內容與教材，因為不太會掌握教學時間而有美中不足之處，因本次活動是以幼兒園學童為主，若能加強活潑性與連貫性，會更有效。10. (1) 12/1 帶領學生至龍潭地區私立健行幼兒園進行說故事服務，本次的服務，學生共分成六組說故事小組，分別入班進行說故事，各進行了三

定期健康量測。c.反毒宣導活動：為增進社區居民毒品知能，透過教育宣導預防機制，有效整合資源，積極防制，達成營造友善社區之目的。d.衛生教育活動：使社區能夠持續增強其本身的能力，而成為健康生活、學習的環境。

8.華山基金會－秋郊活動

(1) 量化：完成總服務學習時數 306 小時(6 小時\*51 人)

(2) 質化：a. 透過活動規劃培養學生創意思考、團隊合作及活動規劃執行能力。b. 透過小組分工合作過程，檢驗成果並進行書面成果提報，輔導學生學習到如何進行溝通與團隊合作。

9.狄斯耐幼兒園服務

(1) 質化：將創意英語融入幼兒園學生的課程，不僅提升了社區學童的英語學習動機，也讓我們從服務中學習，提升英語教學成效。

(2) 量化：44 位同學輔導大班 6 班、中班 5 班和小班 1 班的幼兒園學童進行小組個人化輔導教學，內容以卡達-環保議題，作為此次教學的主題，以故事代入增加學生學習動力。五點量表滿意度平均

場，第一組南瓜湯、第二組國王的新衣、第四組你們都是我的最愛、第五組第一次自己睡覺、第六組三隻小豬的真實故事、第七組媽媽心·媽媽數，第三組和第八組負責照相和服務幼兒。

(2) 學生感到本次說故事服務有很多的收穫，不但提升了幼保專業囊利，對於團隊精神和服務人群的態度，都有很大的啟發，學生從幼兒的熱烈回應，增強了自己從事幼教的信心，此活動對未來就業與升學有很大的幫助。

(3) 從園方的回饋和學生自我的省思，對於本次活動都是正向的回應。學生表示日後若有機會希望能再到幼兒園或社福機構服務。

11. (1) 11/24 帶領 5P302 學生至龍潭地區私立頂尖幼兒園進行說故事服務，有很多的收穫，對提升學生的幼保專業能力、溝通協調的技巧、團隊合作的精神、以及人文關懷的素養等目標，有很大的幫助。

(2) 本次的服務，把學生分成六小組，分別入班進行說故事，每組進行了三場的說故事，學生需要

為 4.3。10. 幼兒園說故事服務（一）（1）量化：機構回饋滿意度平均達到 4.5 分(介於滿意與非常滿意之間)完成總服務時數 153 小時(3 小時\*51 人)，比原計畫少三人，其中有兩人於學期中休學，另一人因車禍無法參加，感到很惋惜。（2）質化：a. 幼兒園園長和老師肯定本校學生的表現。 b. 學生對於自己說故事服務的表現感到很滿意。 11. 幼兒園說故事服務（二）（1）量化：機構回饋滿意度每一項都達到 5 分(非常滿意)完成總服務時數 153 小時(3 小時報 51 人)（2）質化：a. 幼兒園園長和老師肯定本校學生的表現 b. 學生對於說故事服務感到滿意自己的表現，認為說故事能增進團隊合作能力，考驗應變與解決問題的能力，能將所學運用在幼兒，能達到服務和學習雙重的目的。12. 國小宣導視力保健（1）量化：完成總服務時數 153 小時(3 小時報 51 人)（2）質化：106 年 10 月 26 日的學前班服務學習活動的結果感到滿意。這是我擔任導師

精準的掌控時間說故事和進行延伸活動，來自園方的回饋和學生自我的省思，對於本次活動都是正向的，時間的不足是唯一美中不足的。（3）日後若有機會再進行類似服務時，可考量每組進行兩場說故事，兩場說故事的延伸活動在豐富一些，並且可在幼兒園說故事結束後，即進行檢討，也許會有更佳的效果。12. 我建議學生下次提前做好準備（例如：活動前一個月）。在下次活動的前一周內，不同群體的學生在活動前應該和其他學生、教師導師及合作導師，課堂上一起做團隊練習。那麼其他同學就可以提出改進教學課程意見。13.（1）因學生第一次服務身障生，事前有演練如何面對身障生，在實際操作學生還是無法展現，雖有困難但學生經過這次服務，希望下次再來學習與服務。（2）參訪機構發現身障生需要物資，因此社員討論要幫忙身障生募日常用品，將所得贈與院方。14.（1）同學們都覺得時間太長，長輩們需要

的第二年，也是我第二次教授服務學習課程。也是我的第一屆學生第二次教授視力保健和教學齡前的學生。我的學生們在活動前一個月準備了教材，包括海報及遊戲。因此，我有足夠的時間提供改進教材的建議。最後的結果比上個學期服務學習活動要好，所以我覺得很滿意。

13.看見生命的不同 (1) 量化：完成總服務學習時數 80 小時(2 小時\*40 人)  
(2) 質化：a.透過活動讓學生學習以包容的心，更貼近認識如何關懷弱勢族群。b.透過小組與院生的互動，讓學生更同理身障生。

14.皇家護理之家服務 (1) 量化：4 小時\* 41 人=164 小時，完成總服務學習時數 164 小時  
(2) 質化：a.提升長者身心靈的健康狀態。b.強化長輩的人際互動、語言表達等社會功能。c.延緩長輩的體能衰退，保持健康活力。d.使學生能善用關懷、聊天、陪伴、操作輪椅等護理技能。e.使學生學習如何進行活動規劃、溝通、團隊合作。

15. 陪伴身心障礙者 (1) 量

休息，所以下次會再注意時間上的問題。2.可以找不一樣的地方，例如:孤兒院、幼兒園，同學們比較嚮往跟小朋友玩。3.活動不要太單調，要豐富一點，下次可以帶著長輩去外面逛逛，因為當天天氣不佳，所以沒有機會陪長輩逛公園。

15.(1) 捐贈給他們的物資需要提早的準備，才能夠將物資準備齊全 2.聯繫方面應該提早告知，讓對方能準備完好的互動 3.班上方面應該要行前開會去了解被服務對象

化：完成總服務學習時數 265 小時(5 小時\*53 人)  
 (2) 質化：本活動讓同學收穫良多，學習如何與身障生相處及了解團隊合作的重要性，同學很細心呵護的關懷及幫助他們，也明白他們雖然有許多的不方便，還是每天帶著笑容的迎接每一天。

57 3-2-1-57 培養校園自治性組織服務學習(課指組)	73,000(獎品：50,000) 27,000	<p>1.105-2 護理科學會服務學習-大溪老街:讓學生走入社區，應用所學的技能與知識，服務學習將學生學習的教室擴展至社區，有助於學生發展對他人的關懷。活動後的回饋:(1)活動整體非常滿意達 95%。(2) 近九成的參與者認為此活動對未來社團展有幫助。</p> <p>2.105-2 護理科學會服務學習-雙龍國小:將服務學習融入學校課程中，讓學生於服務活動中的所見所為，進行反思、討論。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達 100%。(2) 近九成的參與者認為此活動對未來社團展有幫助。</p> <p>3.105-2 護理科學會服務學習-柏陽護理之家:藉由志工活動讓學生了解產生關懷、服務的心。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達</p>	<p>1.護理科師生/約 55 人。2.護理科師生/約 49 人。3.護理科師生/約 57 人。4.國商科師生/約 43 人。5.長期照護科師生/約 50 人。6.護理科師生/約 55 人。7.護理科師生/約 55 人。8.視光科師生/約 21 人。9.護理科師生/約 52 人。10.行銷科師生/約 25 人。</p>	<p>1.106/04/23，大溪老街。        2.106/04/25，雙龍國小。        3.106/04/29，柏陽護理之家。        4.106/05/05，南寮漁港，新竹市區。        5.106/05/28，雙連安養院。        6.106/10/15，九芎湖社區。        7.106/10/22，大溪老街。        8.106/10/25，關西國小。        9.106/10/29，柏陽護理之家。        10.106/11/23，桃園市私立育德兒童之家。</p>	<p>1.事前工作分配較不完全，器材沒有帶齊下次要再注意，時間上安排太短下次希望可以加長服務時間。2.透過服務國小學生讓學生們了解帶小孩的辛苦以及小時候應該要注意的健康狀況。3.活動當下有很多的突發狀況必須馬上反應及解決問題才不會釀成更大的災害，也是我們護理科很重要的一環。4.本次活動非常順利但是淨灘的工作可能不太能維持太久，希望下次改用其他服務學習方式。5.本次活動非常順利，三芝雙連安養中心也非常值得觀摩，只是人力方面實在是太少了，工作量過大，希望之後可以有更多時間及經費可以繼續做這種服務學習。6.當天因為下雨所以民眾比較少，下次應</p>
--------------------------------	--------------------------	--	--	--	--



100%。(2) 近九成的參與者認為此活動對未來社團展有幫助。4.105-2 國商科科學會-校外服務學習淨灘:利用淨灘活動達到學生實作服務性質活動。活動後的回饋:(1) 活動整體滿意度達 100%。(2) 近九成的參與者認為此活動對未來社團展有幫助。5.106-1 長期照護科學會服務學習-雙連安養院:本計畫透過安養機構參訪與觀摩的方式,以三芝雙連安養中心為主要服務對象,透過服務的方式,讓在職專班學生能由使用者(高齡族群)的思考角度出發,了解其生活需求,並能試著發想可能的創新產業之用。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達 98%。(2) 參與者認為活動增強之能力以人際互動及自我提升為大宗。6.106-1 護理科學會服務學習-九芎湖:走出校園去服務,讓學生了解社會多元面向,進而產生關懷與服務的心。活動後的回饋:(1) 活動整體滿意度達 93%。(2)活動時間滿意度達 80%。7.106-1 護理科學會服務學習-大溪老街:推動衛生教育,落實於實踐

該要預想到如果天氣不好的話,如何去招攬人來做健康檢查。7.場地要配合時間安排不然有些時段是完全沒有人的,發票就不會有人捐,這樣服務的效率會變得很低。8.國小學生反應非常熱絡,但是因為是平日的關係服務時間較短,之後看看能不能利用假日作成營隊的方式做宣導,可以將服務時間拉長也可以有更確實的宣導。9.去護理之家服務讓學生了解老人家的互動及關懷,在活動中幫助老人家心情好轉並有所活動肢體。10.透過去兒童之家服務學習讓學生除了實際服務外也讓他們覺得自己是非常幸福的。

中，與當地社會發展協會結合，增加學生學習廣度與深度。活動後的回饋:(1)活動整體非常滿意度達85%。(2)有85%參與者認為此服務活動有續辦性。

8.106-1 視力保健宣導服務學習: 台灣在升學主義壓力下，學生隨著年紀越高，近視率也越高，藉由本次活動服務教導國小學生正確視力保健宣導及用眼習慣，培養學生將所學回饋社會，培養服務實務經驗及責任感。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達83%。(2)參與者認為此活動能增強之能力，以領導能力及溝通表達為大宗。

9.106-1 護理科學會服務-柏陽護理之家:與院內老人家互動進行關懷，在活動中幫助老人家心情好轉並有所活動肢體。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達90%。(2)近九成參與者認為此活動對社團發展有所幫助。

10.106-1 行銷科科學會-散播愛的能量種子服務學習活動: 利用此活動達到學生實作服務性質活動。活動後的回饋: (1) 活動整體滿意度達100%。(2) 近九成的參與者認為此

活動對未來社團展有幫助。

58	3-2-1-58	21,480	16,000	1.106-1 原鄉服務-五峰國小: 藉由此活動宣導衛教及原住民舞蹈, 在原住民部落的小學宣導原住民舞蹈, 讓現代的小朋友不要忘記自己的族群, 自己的舞蹈, 也讓他們學習正確的衛生教育知識, 讓學生落實服務學習過程中成長。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達 93%。(2) 參與者認為此活動能增強之能力, 以人際互動及團隊合作為多。 2.106-1 童軍社-伯魯科普嘉年華(兒童科學玩具製作)服務學習: 利用此活動達到學生實作服務性質活動。活動後的回饋: (1) 活動整體滿意度達 100%。(2) 近九成的參與者認為此活動對未來社團展有幫助。	1.師生約 30 人。 2.師生約 40 人。	1.106/10/27, 五峰國小。 2.106/12/06, 高原國小。	1.國小學生反應非常熱絡, 但是時間安排較短導致行程比較趕, 許多帶動跳的部分沒有實施到, 之後對於時間掌控可能要更加的嚴謹。 2.國小學生比較難以控制, 日期又剛好卡到指導老師座談會及社長大會, 比較有經驗的幹部無法參加, 建議下次時間可能要在慎選。
59	3-2-1-59	4,250	41,415	1.量化: 參與志工人數為 13 人, 總服務時數為 312 小時。 2.質化: (1) 透過整個服務活動學童以了解基本飲食、牙齒、視力等保健觀念。(2) 遊戲中也透過小組方式學習團隊合作。(3) 提升孩童勇敢表達的經驗, 也加深社區長輩們對反毒的印	1.對象: 學童 2.人數: 90 人次	1.時間: 106 年 07 月 31 日至 08 月 03 日 2.地點: 花蓮縣玉里國小	1.針對事前/後的活動: 於排練期間團員尚未完全到齊, 故在活動執行期間有磨合, 甚至花更多的時間彩排活動及修改活動教材, 導致臨時的反應沒有那麼完善, 故必須得藉由每天活動結束的休息時間做出調整。 2.活動執行狀況: 由於活動期間剛好介

象。

於颱風的期間，故戶外場地有些濕滑，志工們尚未做場地的調整，導致有3位學童於活動期間跌倒擦傷的狀況，但隨即都有立即做出簡易的傷口處理。  
3.建議下次於排練時間務必督促團員需全員到齊，培養更多的團隊默契及臨場反應的能力。活動執行前應先請各負責之志工進行場地的場勘，以避免學童擦傷的狀況發生。

60	3-2-1-60	0	40,000	1.量化：完成總服務學習時數 300 小時(2 小時/人 x30 人/次 x5 次) 2.質化：以童軍活動的手法帶動中小學社團，讓小小童軍的光芒照耀在校園的每一個角落，讓童軍的精神在校園中得以發揚，進而協助推展幼童軍團的萌芽與成立。配合教育部計畫推動「校校有童軍」，包含品格教育、群體教育、社交互動等，在帶動中小學活動的過程，除了深耕童軍教育外,更乎應了教育部對12年國教的教育政策。	1.對象：小學 2.人數：150 人次	1.時間：106年4月12日、4月26日、5月10日、5月31日、6月7日 2.地點：高原國小	1.中午集合的速度七零八落,總要互相等約十~二十分鐘,對有時間壓力的活動不是好現象。 2.活動器材的準備要養成提早作業的習慣。 3.國小學生的年齡層差距頗大,對於活動的設計是一大挑戰,有一點深度的低年級覺得太難,普通一點的高年級覺得太無聊。 4.活動前一天要主動和學校主任與租車公司調度連繫確認各項時間沒有問題。
61	3-2-1-61	6,050	26,760	1.課程部分:講師透過領袖訓練的活動,帶領同學打破僵局與其他同學進行互動,同學也在其中慢慢敞開心,進行講師所設計的	1.對象：服務學習及社團幹部 2.人數：40 人	1.時間：106年05月10日 2.地點：南區青年活動中心	1.課程部分:期待可以在多上些領袖課程,遊戲活動可以再多一些,內容再豐富多元化。 2.體驗活動:希望時間可以在長一點。

遊戲，並開始試著與小組中的隊員培養默契、相互溝通、了解，完成許多團隊合作的經驗，同學勇於上台分享及展現個人特色，學習到在團隊中也要互相包容鼓勵與扶持。

2. 活動部分: 透過攀岩活動，實際進行體驗活動，並突破自己懼怕的心，儘管無法攻頂，仍試著去挑戰，勇於嘗試的領袖精神。

3. (1) 對領袖課程的滿意程度：  
a. 對本次研習安排之滿意度：非常滿意 89.7%、滿意 10.3%  
b. 對主講者演講內容之滿意度：非常滿意 97.2%、滿意 10.3%  
c. 本次對研習提供您對自己領導能力及情緒管理方面滿意：非常滿意 89.7%、滿意 10.3%  
d. 研習時間安排之滿意程度：非常滿意 89.7%、滿意 10.3%  
e. 研習場地(地點)安排：非常滿意 89.7%、滿意 10.3%。

(2) 攀岩體驗活動滿意程度：  
a. 對本次研習安排之滿意度：非常滿意 89.7%、滿意 10.3%  
b. 對主講者演講內容之滿意度：非常滿意 89.7%、滿意 7.7%、尚可 2.6%  
c. 本次活動對提供您對攀岩的認

識滿意度：非常滿意  
97.2%、滿意 12.8% d.活動  
時間安排之滿意程度：非  
常滿意 89.7%、滿意  
7.7%、尚可 2.6% e.活動場  
地安排：非常滿意  
92.3%、滿意 7.7%。

62	3-2-1-62 志工教 育訓練 (服學組)	55,810	0	<p>1.質化: (1) 此次課程之講師透過團康活動、影片、實務經驗等靜動態的方式交替分享何謂服務學習，並鼓勵同學勇敢逐夢，透過服務活動也訓練個人的活動帶領能力、表達能力、膽量、解決問題能力等軟實力的訓練，並鼓勵同學服務並不難，只要學會跨出那一步，用心去體會身邊周圍的人事物，必能帶給身邊人許多正向的能量及溫暖。</p> <p>(2) 當天邀請柬埔寨國際志工及玉里、尖石營隊志工進行服務經驗分享，透過學長姊的經歷讓學弟妹更了解不同服務的面向，並激發學弟妹對服務的熱忱。</p> <p>2.量化: (1) 完成基礎教育訓練為 1,295 人次，時數為 15,540 小時。(2) 完成特殊教育訓練為 1,254 人次，時數為 15,048 小時。(3) 通過志工教育訓練為 1,251</p>	1.對象：新生醫護管理專科學校在校生 2.人數：2549 人次	1.時間：106 年 9 月 14 日至 15 日 2.地點：新生醫護管理專科學校終身學習館	建議：課程不要排這麼密集，多點空檔可以緩衝休息。
----	---------------------------------	--------	---	---	---------------------------------	---	--------------------------

人次，時數為 15,012 小時。

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
63	4-2-2-63 認輔老師輔導知能研習(心諮中心)	14,000	19,200	1.106 年度共辦理兩場認輔老師輔導知能研習。一場為【芳療運用與紓壓工作坊】，19 人次；另一場為【精油與牌卡運用工作坊】，12 人次。 2.兩場活動參與者 100 %為教職員工，參與者對於整體活動填答滿意以上者均達 100%；對於活動進行方式、講師講述方式感到非常滿意者高達 100%，顯示兩場活動的進行過程令參與教師感到滿意。	認輔教師 31 人。	106.6.26、106.11.8/行政大樓團諮室。	1.今年度認輔老師研習以芳療為主軸，加入舒壓及牌卡的輔導知能，同時達到教師自我照顧以及提升輔導技巧的目的。 2.106.11.8 的研習時間與校務會議時間重疊，導致少數教師報名後卻無法前來參與，甚是可惜。未來在活動安排時間上可注意。
64	4-2-2-64 強化學生事務與輔導工作人員專業研習活動(學務處)	5,000	15,000	辦理強化與提升學務人員研習活動，達八成以上的師長認同本次活動辦理的方向與意義，並且肯定活動辦理的用心，希望可以再次舉辦學務相關研習活動，此次上午辦理學務專題演講，邀請龍華科技大學王延年學務長蒞臨本校	學務處一、二級主管、導師及辦事員等 50 人。	106.06.27/行政大樓 3 樓商業階梯會議室。	1.辦理期程為期末結束與暑假開始之時間，故在安排研習之日期上因在與各單位主管詳加討論。 2.因第一次辦理強化學務工作，只針對講座與業務報告分享，下次辦理可依同仁建議增加單位間互動交流。

分享學務工作經驗，下午辦理學輔經費要點、相關注意事項及本學期執行情形報告；學務單位工作業務分享。除了強化學生事務與輔導工作外，更能增加學務單位雙向的連結與聯繫，達到強化學務人員專業能力與更針對辦理學輔工作之承辦人宣導學輔經費使用原則、編列及控管之說明及分享學務工作辦理成效。

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
65	4-2-3-65 提升學務與輔導工作相關活動(學務處-生輔組、心諮)	36,000	46,000	辦理學輔工作人員專業研習活動，透過專業研習、校際觀摩與交流，提升行政效能。維繫與持續學輔專業發展、邁向完備的專業行、促進學輔教育進步、彰顯學輔工作的專業目的。	董事長、學務主任、軍訓室主任及本處同仁，40人。	106年8月9、10日。地點：弘光科技大學。	無
66	4-2-3-66 社團指導老師座談會(課指組)	13,000	13,000	1.105-2 期初社團指導老師座談會：藉由雙向溝通，了解社團經營問題，共同討論與提供意見，提升社團活動進步與發展。活動	1.各社團指導老師暨行政支援相關人員/約111人。2.各社團指導老師暨行政支援相關人員/約115人。3.各社團指導老師暨行政支援相關人員/	1.106/03/08，護理大樓 C105 階梯教室。2.106/09/27，活動中心三樓運動廣場。3.106/12/06，活動中心三樓運動廣場。	1.與社團指導老師溝通並宣導未來社團教學與發展之方向，進而增進各社團間情誼，促進社團情感交流與經驗分享。2.建議未



後的回饋：(1)整體滿意度約 103 人。達 96%。(2)對社團管理有所幫助之滿意度達 94%。(3)多數參與者從會議中獲得溝通、持續進步及解決問題之正向效果。

2.106-1 期初社團指導老師座談會：建立學校單位與社團指導老師間的溝通橋樑，解決社團問題及持續進步，並藉由績優社團活動成果心得分享，帶領各社團共同學習與觀摩，強化各社團辦理活動之規劃與執行能力。

活動後的回饋：(1)整體滿意度達 93%。(2)對社團管理有所幫助之滿意度達 92%。(3)多數參與者從會議中獲得雙向溝通、持續進步及解決問題之正向效果。

3.106-1 期末社團指導老師座談會：透過溝通與討論社團經營指導方針，凝結共識，提升指導老師輔導社團之能力，以及社團成果觀摩，促進社團多元學習。

活動後的回饋：(1)整體滿意度達 97%。(2)對社團發展有所幫助之滿意度達 97%。(3)多數參與者藉由會議獲得持續進步、溝通表達及解決問題之正向效果。

來可辦理社團老師交流與學習工作坊之活動類型，進而增進社團老師輔導社團與教育之技巧及學習，並闡揚社團教育。

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
67	4-4-1-67 學生社團工作效能評鑑暨觀摩成果活動(課指組)	90,000	30,000	1.社團評鑑：藉由評鑑輔導社團建立完整資料之能力，並考核學生社團績效，培養學生社團自治精神，發揮社團自主管理與領導組織之能力。活動後的回饋：(1)活動整體滿意度達 88%。(2)覺得活動內容切合社團需要和期望之滿意度達 81%(3)從活動中所學習之技能，以溝通表達、持續進步、人際互動、團隊合作及態度為多。 2.106-1 飛越新生・社團成果展暨校際交流: 本次活動分為(1)動態成果展: 上舞台表演。(2)校際交流: 邀請桃竹地區大專院校、高中學生社團蒞校聯誼交流觀摩、經驗分享。(3)靜態成果展: 社團設攤呈現自己的成果。活動後的回饋:(1)活動整體滿意度達 92%。(2) 參與者認為活動增強之能力以人際互動及團隊合作為大宗。	1.各社團學生、工作人員、教職員及評審老師/約 265 人。 2.全校師生/約 5,000 人。	1.106/05/17，活動中心三樓運動廣場。 2.106/11/12，幼保大樓旁廣場。	1-1.各社團互相觀摩，增進社團表現機會，達到交流與學習效果。1-2.透過評鑑的過程，與多元的建議及指導，有效提升社團經營品質及能力。 2.因各校彩排時間皆不固定，導致少許學校彩排時間過長，導致拖到活動流程，之後可能規定各校彩排時間以利活動進行。

68	4-4-1-68 評鑑績 優社團 表揚暨 績優社 團幹部 交流活 動(課指 組)	30,000(獎 金： 20,000)(獎 品：10,000)	30,000	獎勵績優社團及學生幹 部，藉此激勵士氣，促進 社團正向發展與學習成 長。以及辦理學生幹部就 職宣誓典禮，增加幹部間 的交流與情誼，凝聚組織 意識、團隊向心力。活動 後的回饋：(1)整體滿意度 達 89%。(2)多數參與者從 活動中獲得持續進步、人 際互動、溝通表達及領導 能力之正向效果。	學生幹部及績優社團代表、 社團指導老師/約 323 人。	106/06/07，活動中心三樓運動廣 場。	1.獎勵績優社團可提升社 團團隊精神並鼓舞士氣。 2.透過活動傳承社團榮譽 與責任。3.活絡各社團間 的交流與情誼。
學校配合 款執行總 計： 1824930	補助款執行總計： 1822430						